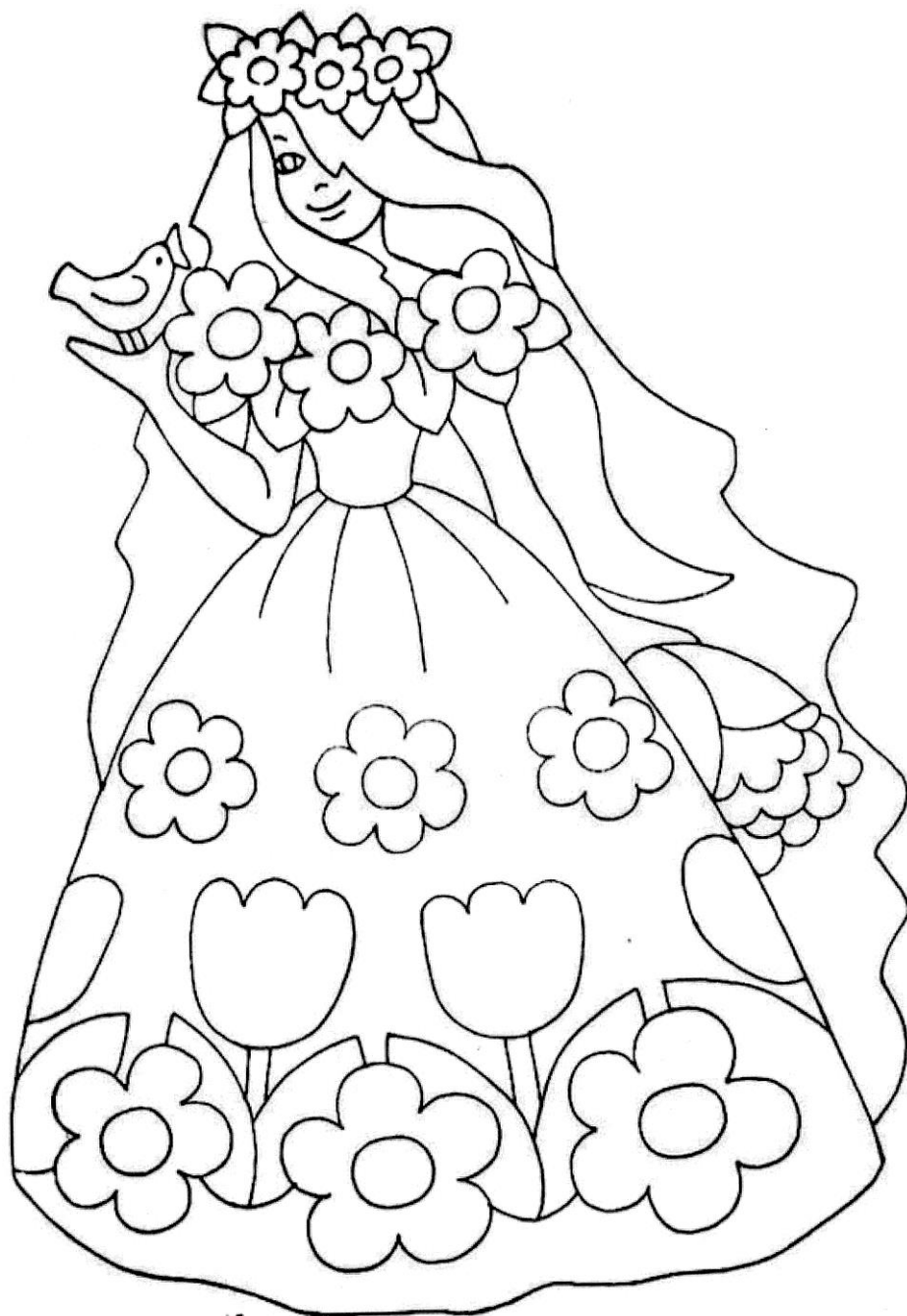


# PRZEDSZKOLNE ECHO

BIULETYN PRZEDSZKOLNY PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO NR 15

IM. W. CHOTOMSKIEJ W OLSZTYNIE

NR 3 WIOSNA 2022



DRODZY RODZICE!

Dziękujemy za zaufanie, jakim Państwo nas obdarzyli powierzając nam pod opiekę swoje dzieci.

Witam w kolejnym numerze biuletynu Przedszkolne Echo

Szanowni Rodzice...

Wraz z budzącą się wiosną życzę Wszystkim dużo zdrowia i samych pozytywnych emocji i dobrego humoru każdego dnia ☺

Zapraszam do lektury – każdy znajdzie coś ciekawego dla siebie i swojego dziecka.

Redaktor naczelny

Agata Jastrzębska-Staniucha



## W tym numerze...

1. POCZYTAJ MI MAMO, TATO... ☺
2. Ciekawostki wiosenne
3. WIOSNA W RÓŻNYCH JĘZYKACH
4. Wiosenne zagadki
5. PROPOZYCJA GIER I ZABAW, W KTÓRE MOŻNA BAWIĆ SIĘ W DOMU
6. Wielkanoc
7. WIELKANOC W LICZBACH (CIEKAWOSTKI)
8. Co kraj to obyczaj, czyli Wielkanoc w innych krajach...
9. JAK NATURALNIE ZABARWIĆ PISANKI?
10. Kącik kulinarny – „Wiosenna fantazja”
11. ZAGADKI
12. Strefa dziecka i rodzica
13. Jak rozmawiać z dziećmi o tym, co się dzieje w Ukrainie? Podpowiadamy
14. Z dzieckiem w świat wartości...
15. Przychodzi dziecko do logopedy
16. ZADANIE DLA PRZEDSZKOLAKA

## POCZYTAJ MI MAMO, TATO!

wierszyk, autor: A. Łada - Grodzicka

### **WIOSENNE KWIATY**

Już kwiaty zakwitają, w lasach, ogrodach i na łąkach

- mówią o tym, że nadszedł czas wiosny i słońka.

Przyszły do nas kwiaty w gości w swej wiosennej szacie.

Popatrzcie uważnie, może je poznacie?

Pierwszy to przebiśnieg biały.

Drugi - to stokrotka, kwiatek bardzo mały.

Trzeci jest jak złota łąka, to kaczeniec cały w pąkach.

Czwarty to krokus fioletowy.

Piąty - tulipan purpurowy.

I szósty - to żonkil w żółtym kolorze.

Ten ostatni słoneczny kwiatek do wazonu włożę.

### **Tulipan**

**Autor: Bożena Forma**

Kiedy pan zakwitnie, panie tulipanie?

Przecież wkrótce wiosna na dobre nastanie.

W doniczce w kąciuku

niech pan sobie rośnie

i niech pan rozmyśla wciąż o pani wiosnie.



## CZEKAM NA WIOSNE

Dość mam sanek, nart i śniegu.

Chcę już w piłkę grać!

Po zielonej trawie biegać,

w berka sobie grać!

Dość mam chlapy i roztopów,

szarych smutnych dni.

Przybądź, wiosno, jak najprędzej,

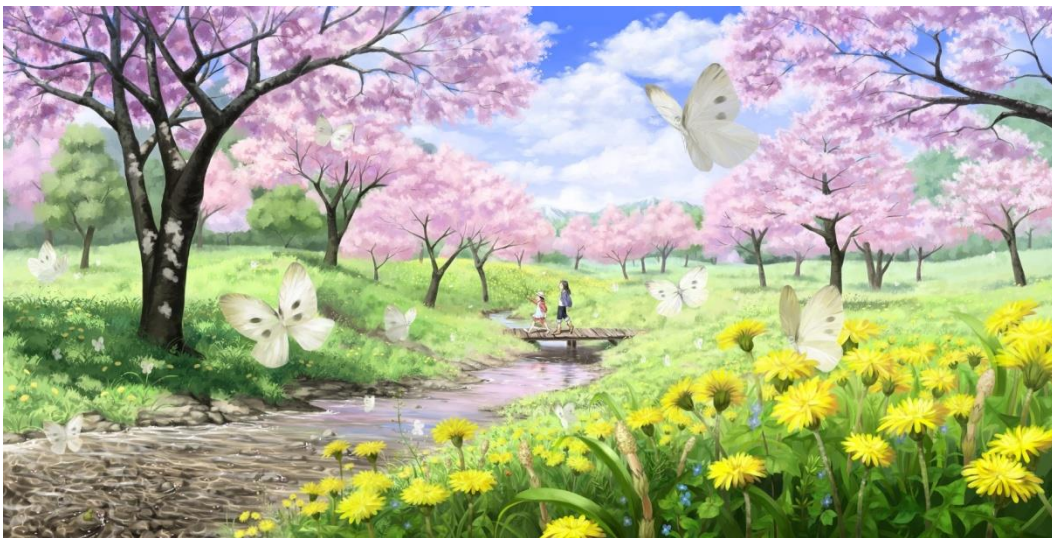
rozchmurz niebo mi.

Przynies kwiaty, promień słońka,

zieleń liści, ptaków śpiew.

Niech zadźwięczy pieśń skowronka.

Przybądź, przybądź, proszę cię!



## CIEKAWOSTKI O WIOŚNIE

Astronomiczna wiosna może zaczynać się 20 lub 21 marca. W 2022 roku pierwszy dzień astronomicznej wiosny wypada w niedzielę, 20 marca. Co ciekawe, z biegiem lat astronomiczny początek wiosny będzie wypadał coraz wcześniej. W 2048 roku prawdopodobnie termin ten przypadnie już na 18.03. Z kolei za niecałe 100 lat, dokładnie w 2102 roku, pierwszy dzień wiosny może wypaść nawet 13 marca. Po długiej zimie wszyscy cieszymy się słońcem, ciepłem i śpiewem ptaków. 21 marca to pierwszy dzień kalendarzowej wiosny. Dla wielu z nas to powód do radości. Nareszcie skończą się chłodne dni i schowamy do szafy ciepłe ubrania. Wiosna to również czas wielkich zmian i nowych początków. Jednym z najpowszechniejszych zwyczajów związanych z pierwszym dniem wiosny jest topienie marzanny. Kukłę o imieniu Marzanna robi się ze słomy i różnych tkanin na podobiznę kobiety. Następnie wrzuca się ją do wody, co ma symbolizować odejście zimy i początek wiosny. Pierwszy dzień wiosny na półkuli południowej jest jednocześnie pierwszym dniem jesieni na półkuli północnej. Święta, które obchodzi się wiosną to m.in. Wielkanoc, Pascha, Dzień Ziemi, Prima aprilis, Dzień Matki. Pierwszymi wiosennymi kwiatami są zazwyczaj bzy, irysy, tulipany, żonkile i mlecze.



## WIOSNA W RÓŻNYCH JĘZYKACH

- **Niemiecki:** Frühling
- **Francuski:** le printemps
- **Hiszpański:** la primavera
- **Angielski:** Spring
- **Ukraiński:** весна (vesna)



## WESOŁYCH ŚWIĄT WIELKANOCNYCH W RÓŻNYCH JĘZYKACH:

- **Angielski:** Happy Easter!
- **Niemiecki:** Frohe Ostern!
- **Hiszpański:** ¡Felices Pascuas!
- **Włoski:** Buona Pasqua
- **Ukraiński:** Щасливого Великодня (shchaslyva velikodnya)

## WIOSENNE ZAGADKI

*Zapraszam do wspólnego rozwiązania zagadek:*

Jak ten wiosenny  
kwiat się nazywa,  
co słowo "pan"  
w nazwie ukrywa?

Kto to taki?  
Przysiadły na topoli.  
Stare gniazdo poznały!  
Dzieciom na powitanie  
o wiosnie klekotały.



Jest duży, puchaty i ma  
grube łapy,  
wiosną budzi się głodny  
po długim śnie,  
co napotka, wszystko zje.

Co buduje każdy ptak,  
by chować pisklęta,  
a tylko kukułka,  
o tym nie pamięta?



Nie ma lepszej lotniczki,  
ogon niczym nożyczki,  
Lepi gniazdo pod strzechą,  
jest dla ludzi pociechą,  
W powietrzu toczy kółka –  
kto to taki?



Te zwierzątka domowe zdobią witki wierzbowe.

Puchate, białe kuleczki, szukaj ich w czasie  
wycieczki, nad wodą albo w lesie.

Wiosna je dla Ciebie przyniesie.

Oto kwiatowa zagadka -  
myślę, że będzie łatwa.  
Co za kwiatek, który ma biały  
każdy płatek?

Spod śniegu śmiało wychodzi,  
Gdy go widzisz to znak, że  
wiosna już nadchodzi.

Główkę swą białą na  
słoneczku grzeje

I patrzy jak śnieg wokół  
szybciutko topnieje.



Kiedy błyska, kiedy ulewa,  
kiedy wichur łamie drzewa,  
to już znak, że idzie duża,  
wiosenna, groźna, straszna...

Już od rana na niebie mocno świeci  
i rumieni twarze dzieci,  
Wiosenną pogodę gwarantuje,  
Dzięki niemu każdy lepiej się czuje!

Co to?

## PROPOZYCJA GIER I ZABAW, W KTÓRE MOŻNA BAWIĆ SIĘ W DOMU.

### ❖ *Zabawy ruchowe dla dzieci w domu: Zabawa w chowanego*

Dzieci uwielbiają się chować, dlatego ty będziesz szukać. „Ojej, gdzie jest Kubuś? Gdzie on może być? Może w mojej torebce?”, nawet jeśli zza drzwi wystaje mała pięta albo maluch chichra się tak głośno, że jego kryjówka jest znana także sąsiadom.

### ❖ *Zabawy dla dzieci w domu: Prace plastyczne*

Płótnem do malowania może być wszystko: duży arkusz szarego papieru, kartonowe pudło, papierowe talerze. Możecie malować pędzlem, palcami, kredkami, flamastrami. Pięknie wyglądają **pieczątki robione dłońmi**. Z dwóch odbić dziecięcych rączek można zrobić pięknego motylka (dorysowujemy główkę i czułki) a z wielu – fantastyczne drzewo (dorysowujemy pień i konary, liście robi dziecko, odbijając swoje dłonie). Świetnie sprawdzają się także olbrzymi podłogowe kolorowanki, czy książeczki z naklejkami. Małe dzieci często także lubią zabawy nożyczkami, wystarczy zwykła gazeta.

### ❖ *Zabawy muzyczne dla dzieci w domu: Moje ucho słyszy*

Jest to zabawa przeznaczona dla nieco starszych dzieci. Przygotuj różne przedmioty wydające dźwięki, np. klucze, gwizdek, skrzypiące drzwi, garnek. Zasłoń maluchowi oczy. Jego zadaniem będzie odgadnięcie, co wydało dźwięk. Możesz także klasnąć, tupnąć, itp.

### ❖ *Zabawy dla dzieci w domu: Tańczące wstążki*

Do tej zabawy potrzebna będzie muzyka, a także kolorowe wstążki (możesz wykorzystać szale, apaszki). Razem z dzieckiem weźcie wstążki do ręki, machajcie nimi w rytm muzyki. Należy pokazać maluchowi jak trzymać i machać wstążką. Próbujcie robić to w rytm muzyki. Wstążki możecie także zawiązać na jakimś patyczku i w ten sposób nimi machać. Zabawa rozwija kreatywność, ćwiczy naukę naśladownictwa.

### ❖ *Gimnastyka w rytm muzyki -zabawa muzyczna*

Ruch jest bardzo potrzebny, a dzieci go uwielbiają. Włącz waszą ulubioną piosenkę i zacznij wraz z dzieckiem ćwiczyć w rytm muzyki, możecie też się wygłupiać, tańczyć, łaskotać.

### *Muzyczne zabawy dla dzieci w domu – defilada*

Podczas muzyki dzieci mają za zadanie maszerować krokiem defiladowym, prostując kolana. Gdy w muzyce następuje przerwa – robią w tył zwrot. Powrót muzyki oznacza, że maluchy mają zacząć



znowu maszerować. Gdy padnie hasło „bacność”, dzieci muszą zatrzymać się w postawie wyprostowanej, gdy zaś usłyszą polecenie „spocznij” - kładą się na dywanie.

❖ *Zabawy ruchowe: Skok w dal*

Uczestnicy muszą stanąć razem obok siebie w tym samym miejscu. Możecie wyznaczyć linię startu.

Ten, komu uda się skoczyć dalej – wygrywa. Próbujcie pobić nowe rekordy!

❖ *Zabawa ruchowa ze sznurkiem*

Potrzebny będzie wam sznurek o długości 1,5 m. Sznurek połóżcie na podłodze, możecie utworzyć z niego dowolny kształt. Kilka propozycji zabaw ze sznurkiem:

- dzieci spacerują po sznurku, tak, by z niego nie „spaść”
- dzieci przechodzą po sznurku „stópkami” tyłem lub bokiem.

# Wielkanoc

Wielkanoc to najstarsze chrześcijańskie święto. Jego data jest ruchoma, gdyż obchodzi się ją w niedzielę po pierwszej wiosennej pełni księżyca (zazwyczaj wypada pomiędzy 22 marcem , a 25 kwietnia). Nazywana jest przez katolików także Wielką Niedzielą lub Zmartwychwstaniem Pańskim, zaś w obrządku prawosławnym nazywa się ją Pascha. Święto Wielkiej Nocy to czas radości oraz wszelkich możliwych zabaw na świeżym wiosennym powietrzu.

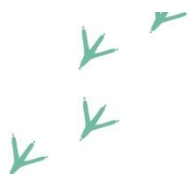
## Jak zorganizować Wielkanoc wspólnie z dzieckiem ?

- wspólne świąteczne porządki,
- malowanie jajek,
- pieczenie babki,
- sianie rzeżuchy,
- przystrojenie wielkanocnego koszyczka.



Domowe czynności i wspólne pieczenie daje dzieciom dużo frajdy. A dlaczego ? Dlatego, że dzieci jak nikt inny, potrafią cieszyć się z drobiazków ☺

# WIELKANOC W LICZBACH (CIEKAWOSTKI)



## Wielkanoc



Więcej na [www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl)

W

## LICZBACH



### Religijność

Przynależność do wyznania Kościoła katolickiego (obrzędok łaciński) deklaruje

**92,8%**

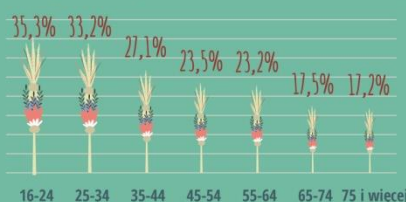
osób w wieku 16 lat lub więcej

**10,5%** osób deklaruje, że są głęboko wierzące



### Polaków

Uczestnictwo w mszach, nabożeństwach według wieku, tylko z okazji świąt lub rzadziej



Prezentowane wyniki pochodzą z II edycji Badania spójności społecznej, zrealizowanego w I połowie 2015 r.

Przeciętna liczba jaj od jednej kury nosi w sztukach



### JAJKA

Spożycie jajek na mieszkańca w sztukach w 2014 r.



Przeciętna cena jaja kurzego w 2015 r.

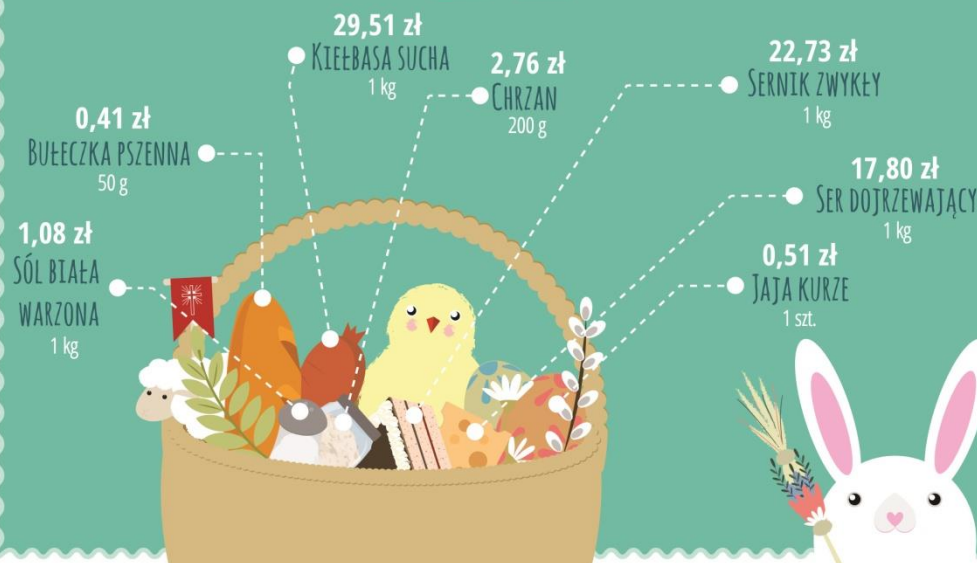
**0,23 zł** CENA SKUPU\*    **0,66 zł** CENA NA TARGOWISKACH

\* dane nieostateczne

Średnie ogólnopolskie ceny detaliczne

### Ceny

w lutym 2016 r.



## Co kraj to obyczaj, czyli Wielkanoc w innych krajach...

- ✓ **W Niemczech** głównym symbolem wielkanocnym jest zając, który zostawia jajka.

Szukanie wspomnianych jajek, a oprócz nich również małych prezentów i czekoladowych zajączków stanowi świąteczną zabawę, w której biorą udział wszyscy, bez względu na wiek. Ważną tradycją jest dekorowanie domów świątecznymi drzewkami (zielone gałązki ustrojone kolorowymi, wiszącymi jajkami).

- ✓ Jako, że **Czesi** słyną z niezwykłego poczucia humoru, zabawnych aspektów w ich kulturze nie może również zabraknąć podczas świąt.

I tak np. czeskie nazwy dni w Wielkim Tygodniu w znaczny sposób różnią się od polskich. U nas dominuje przymiotnik wielki (np. Wielki Czwartek, Wielki Piątek). Po czesku wielki jest tylko piątek, reszta dni ma w nazwie odpowiedni kolor i tak, poniedziałek jest niebieski, wtorek żółty, środa czarna, czwartek zielony, a sobota biała. Do tradycji należy organizowanie świątecznych jarmarków, gdzie można zaopatrzyć się w świąteczne produkty.

- ✓ **Dla Brytyjczyków** Wielkanoc to czas świętowania narodzin wiosny i nowego życia.

Podobnie jak Polacy farbują i przyozdabiają jajka oraz w formie czekoladowych przysmaków rozdają je rodzinie i przyjaciołom. Najmłodszy grają w Egg Rolling, turlają ugotowane na twardo jaja. Wygrywa to jajko, które spuszczone z góry dotoczy się na dół bez pęknięcia. **W Niedzielę Wielkanocną** urządza się także Egg Hunt, czyli polowanie na jajka. Rodzice chowają czekoladowe słodkości w przydomowym ogródku, a zadaniem dzieci jest ich odnalezienie. Podobny zwyczaj panuje w Wielkopolsce.

- ✓ **Wielkanoc w Stanach Zjednoczonych**

Za oceanem świętuje się tylko w **Niedzielę Wielkanocną**. Cała rodzina oddaje się wówczas rozrywkom i zabawom. Głównym bohaterem w tym dniu jest zajączek wielkanocny. Przynieszone przez niego podarunki i słodkości stanowią cel poszukiwań, określanych mianem Easter Egg Hunt. Najsłynniejsze polowanie na jajka odbywa się co roku w Białym Domu, gdzie para prezydencka zaprasza do zabawy amerykańskie rodziny. W trakcie wspólnej rozrywki odbywają się również zawody w turlaniu jajek. Amerykanie przygotowują na Wielką Niedzielę specjalne kapelusze, tzw. Easter Bonnet. Są one przyozdabiane w motywy wiosenne i wielkanocne.

## Jak naturalnie zabarwić pisanki?

Już wkrótce Wielkanoc, a więc czas, gdy według tradycji przygotowujemy pisanki. Sposobów na ich ozdabianie jest tak wiele, jak domów i każda rodzina zapewne ma swoje wypróbowane metody. My proponujemy naturalne barwienie jajek, domowymi sposobami.

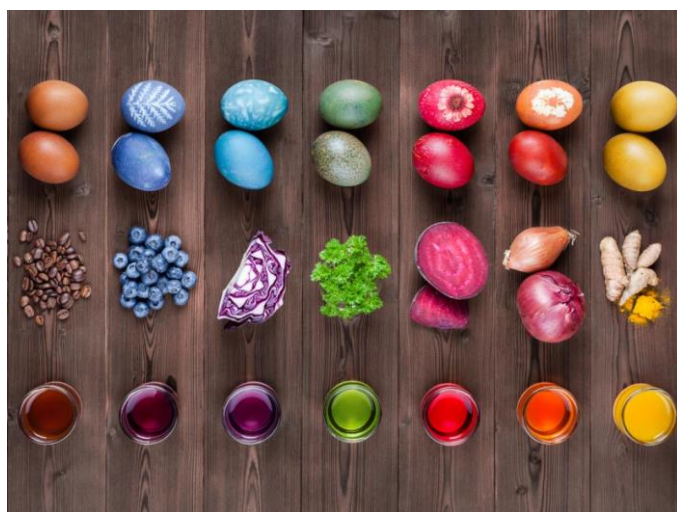
*Aby naturalnie zabarwić jajka wybierz jeden z dowolnych składników:*

- brązowy - herbata, kawa mielona (mocne wywary);
- czerwony, bordowy - łupiny z czerwonej cebuli, kwiaty hibiskusa;
- fioletowy - jagody, owoce czarnego bzu, borówka amerykańska, czerwona kapusta (każdy składnik da inny odcień - od ciemnego fioletu po błękit);
- żółty - kurkuma, rumianek, żółta cebula, curry;
- pomarańczowy - dynia, marchew;
- czerwony, różowy - żurawina, sok z buraków;
- zielony - szpinak, pokrzywa, szczypior, trawa, kora brzozy;
- czarny - szyszki olchy.



Jajka należy gotować w roztworze z wymienionych składników. Niekiedy, dla wzmocnienia koloru można do wywaru dodać octu. Woda powinna być także lekko osolona.

Na tak pomalowanych jajkach możemy wyczarować wzory, farbami, flamastrami lub za pomocą papieru kolorowego oraz włóczki.



# Kącik kulinarny – „Wiosenna fantazja”

(przepisy inspirowane kuchnią Pawła Małeckiego)

## Wiosenne kotleciki jajeczne

*Wspólne odmierzanie składników z dzieckiem. Lepienie i formowanie kulek z masy jajecznej jest wspaniałym ćwiczeniem motoryki małej ☺*

**Co jest potrzebne:** 6 jajek ugotowanych na twardo, 1 pęczek szczypiorku, 1 pęczek natki pietruszki lub koperku, 1 surowe jajko, sól pieprz, 100 g bułki tartej, 150 ml oleju.

**Sposób przyrządzenia :** Ugotowane jajka obieramy ze skorupki i rozgniatamy w ręce (oczywiście razem z dzieckiem). Łączymy z posiekanym szczypiorkiem, natką pietruszki lub koperkiem i surowym jajkiem. Doprawiam do smaku solą i pieprzem i dokładnie mieszamy, Z powstałej masy formujemy owalne kotleciki. Panierujemy w bułce tartej (oczywiście obtaczają w bułce dzieci). Gotowe kotleciki smażymy na oleju aż uzyskają złotego koloru.



## ZAGADKI

1. Zgodnie z wielkanocnym zwyczajem

słodkie upominki każdemu rozdaje...



2. Zagłada ciekawie przez okienko – słonko,

Bo też chce zobaczyć koszyk ze...

3. Tyle w koszyczku leży pisanek,

A pośród nich słodki, biały...

4. W ten świąteczny dzień

każdy z nas się śmieje.

A woda nie z nieba,

lecz z wiader się leje...

5. W wielkanocnym koszyczku leżeć będą sobie.

Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię...



## Strefa dziecka i rodzica...

### Czym jest stres???

Rodzice czerpią ogromną radość i satysfakcję z wychowywania, przebywania oraz obserwowania swoich dzieci, lecz jednocześnie niekiedy postrzegają to zadanie jako trudne, pełne wyzwań i niewiadomych. Artykuł ten ma na celu uświadomienie możliwych źródeł stresu utrudniających pełnienie ról rodzicielskich, a także poznanie prostych wskazówek w jaki sposób radzić sobie z trudnościami.

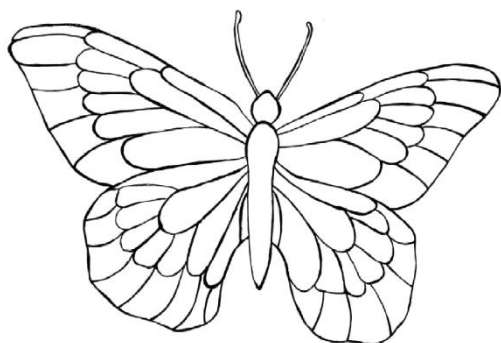
#### ➤ *Być rodzicem...*

Być rodzicem to radość z uśmiechu dziecka, jego postępów, ale także zmierzenie się z wieloma wyzwaniami rozwojowymi, problemami zdrowotnymi dziecka czy własnymi słabościami. Dzieci, a w szczególności te młodsze, wymagają wiele uwagi, dużych zasobów energii oraz cierpliwości. W obliczu wielu wyzwań pamiętać należy, że każdy rodzic ma również swoje własne potrzeby, o które trzeba zadbać.

Niekiedy trudno łączyć role rodzicielskie z pozostałymi obowiązkami. Doświadczeniom takim niekiedy towarzyszy poczucie winy, że nie jest się rodzicem doskonałym. Poczucie jest to, że wszyscy rodzice mają trudne chwile, a idealni rodzice tak naprawdę nie istnieją.

Życie każdego z nas pozbawione stresu wydaje się być niemożliwe, ponieważ w każdej relacji wpisane są trudności, konflikty, frustracje. Wszyscy rodzice miewają gorsze dni, jeśli

jednak czas niezadowolenia przeważa, wówczas bardzo trudno jest zaspokajać potrzeby swoich dzieci. W sytuacji doświadczania nadmiernego stresu warto podjąć odpowiednie działania, by poprawić jakość życia własną oraz najbliższych.



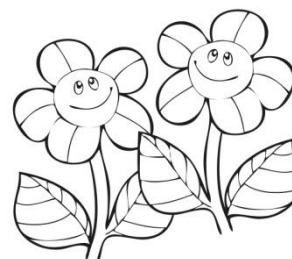
#### ➤ *Czym jest stres?*

Doświadczamy stresu, kiedy zdarzenie lub sytuacja wzbudza w nas silny niepokój lub zakłóca nasze codzienne funkcjonowanie.

Jakie mogą być przyczyny stresu?

Stres zależy od kilku czynników:

- Nasze cechy - niektórzy wydają się być na ogół opanowani, spokojni, pewni siebie, a inni częściej odczuwają napięcie, niepokój czy brak pewności siebie.
- Doświadczenia - stres spowodować mogą wydarzenia trudne niemal dla wszystkich osób, jednak doświadczenie danej sytuacji różnić się może w zależności od osoby. Ta sama sytuacja dla jednej osoby może stanowić zagrożenie, a dla innej wyzwanie.
- Dzieci - niektóre pociechy są nieco spokojniejsze, inne przejawiają większe wymagania, co może powodować stres.
- Obowiązki - odpowiednia ilość zadań i zobowiązań jest pożądana. Poczucie przeciążenia nadmiarem obowiązków może generować stres.
- Bliscy - zdecydowanie łatwiej poradzić sobie z trudnościami doświadczając wsparcia bliskich osób. Doświadczenie braku odpowiedniego wsparcia może powodować stres.



- Poczucie kontroli nad życiem - warto podejmować różne działania w celu złagodzenia stresu. Nie jest możliwe by mieć wpływ na wszystko, jednak w każdej sytuacji jest coś, co można zrobić.

➤ *Wpływ stresu na życie*

Stres wywiera wieloraki wpływ na nasze funkcjonowanie. Może skutkować zmęczeniem, rozdrażnieniem, płaczliwością, poczuciem nieszczęścia. Niekiedy zdarza się, że w trudnych sytuacjach prowadzi do ataków paniki, problemów ze snem czy depresji. Ponadto może być przyczyną wielu dolegliwości fizycznych. Stres wpływa także na relacje interpersonalne. Niezwykle istotne jest, aby rodzice zrozumieli źródło, wpływ stresu, a następnie podjęli działania przeciwdziałające stresowi.

➤ *Jak radzić sobie ze stresem?*

Nie jest możliwe, by całkowicie wyeliminować stres, jednak poniższe wskazówki mogą pomóc zapanować nad codziennym stresem.

- Rozmawiaj i słuchaj - komunikacja stanowi bardzo ważny element wszystkich związków. Umiejętność komunikowania o swoich potrzebach, mówienia o własnych myślach pozwoli uniknąć poczucia frustracji. Istotne jest, by być otwartym na własne potrzeby, a także wsłuchiwać się w potrzeby innych w tym swoich dzieci.

- Organizacja - warto opracować listę zadań, o których należy pamiętać.

- Planowanie z wyprzedzeniem – istotne jest, aby rozpoznać potencjalnie stresujące momenty i zastanowić się z wyprzedzeniem, w jaki sposób można sobie z nimi poradzić.

- Znalezienie czasu dla siebie - warto upewnić się o tym, że rodzic ma również czas dla siebie, najlepiej każdego dnia.

- Odpężenie - należy znaleźć drobne sposoby, które pozwalają się odprężyć, np. ćwiczenia, łagodna muzyka lub filiżanka gorącej herbaty. W obliczu wyzwań, wzmożonego stresu warto obiecać sobie i zrealizować coś specjalnego.

- Docenienie siebie - każdy ma prawo być z siebie dumnym po poradzeniu sobie z trudną sytuacją.

- Optymistyczne spojrzenie - uświadomienie sobie najbardziej lubianych aspektów bycia rodzicem oraz skoncentrowanie na dobrych momentach swojego życia umożliwi lepsze poradzenie sobie ze stresem.

- Pomoc - zwrócenie się o profesjonalną pomoc nie jest oznaką słabości. Stanowi konstruktywne działanie oraz świadczy o odpowiedzialności. Wielu rodziców w obliczu trudności decyduje się na skorzystanie z pomocy.



*Opracowano na podstawie:*

*Stres. Poradnik dla rodziców małych dzieci* Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę



## Jak rozmawiać z dziećmi o tym, co się dzieje w Ukrainie? Podpowiadamy

Media zdominował jeden temat: napaść Putina na Ukrainę. O tym rozmawiamy, gdy spotykamy się w gronie rodzinnym i wśród przyjaciół. O tym mówi się na ulicy. W drodze do przedszkola, szkoły i pracy. Jesteśmy poddenerwowani, przestraszeni, zestresowani. Wielu angażuje się w pomoc dla uchodźców. Przed naszymi dziećmi nic się nie ukryje. Czy i jak rozmawiać z nimi o tym, co się aktualnie dzieje?

### - Czy i jak rozmawiać z dziećmi o tym, co dzieje się w Ukrainie?

- Oczywiście, że należy z dziećmi rozmawiać. Nie możemy przecież udawać, że nic się nie dzieje. Dzieci są bystre, obserwują świat dookoła siebie i wiele dostrzegają. Dlatego należy z nimi porozmawiać, przede wszystkim o emocjach, jakie odczuwają i jakie emocje towarzyszą nam, dorosłym. Młodszym można wiele wyjaśnić sięgając po przykłady bohaterów i sytuacji z ich ulubionych bajek. W ten sposób zaspokoimy ciekawość nie wdając się w szczegóły. Starsze zapewne będą chciały porozmawiać o konkretach, dlatego warto się do rozmowy przygotować.

### - Jak to zrobić?

- Przede wszystkim stworzyć warunki do spokojnej rozmowy. Kiedy w domu cały czas w tle gra telewizor serwujący nam kolejne, dramatyczne doniesienia, trudno o wyciszenie. Obserwujmy dziecko w trakcie rozmowy i reagujmy. Młodsze dzieci, gdy mają dość, zazwyczaj po prostu zatykają uszy. Ze starszymi warto zacząć rozmowę od zadania pytania, ile już wiedzą i odnieść się do tego. Trzeba mieć rękę na pulsie i wyjaśnić młodemu rozmówcy, że w mediach społecznościowych, na których głównie bazują starsze dzieci i młodzież, pojawia się wiele nieprawdziwych informacji. Podkreślić, że gdy źródło jest niepewne, koniecznie trzeba sprawdzać ich wiarygodność.

### - Jak odpowiedzieć, gdy zapytają: "Czy u nas też będzie wojna"?

- Najlepiej odpowiedzieć zgodnie ze stanem faktycznym, że u nas jest spokój i dlatego pomagamy tym, którzy uciekli i uciekają przed wojną z własnego kraju. Możemy też od razu zaproponować jakieś wspólne działanie np. maluch może narysować laurkę dla kolegi z Ukrainy czy podzielić się z nim zabawkami. Starszym, jeśli mają taką potrzebę, zaproponować działania w wolontariacie np. przy segregacji darów. To daje poczucie, że mają jakiś wpływ na to, co dzieje się wokół i z pewnością pomoże zminimalizować stres.



## Z dzieckiem w świat wartości!!!

„Gdy spotykam dziecko, budzi ono we mnie dwa uczucia: czułości do tego, kim ono jest, oraz szacunek do tego, kim może zostać w przyszłości” Ludwik Pasteur

Zapewne każdy rodzice chce, aby jego dziecko wyrosło na wartościowego człowieka i żyło w świecie, w którym obowiązują wartości. Najskuteczniejszym sposobem przekazywania dzieciom tego, co w życiu najcenniejsze jest własny przykład. Dziecko uczy się przede wszystkim przez **naśladowanie**. Obserwuje postępowanie mamy i taty, słucha co mówią, patrzy jak reagują. Dzieci przejmują hierarchię wartości od rodziców, którzy są dla nich **najważniejszym przykładem**. Warto pamiętać, że wartości kształtujemy przede wszystkim w domu rodzinnym, a przedszkole powinno wspierać i umacniać rodziców w przekazywaniu tego, co stanowić będzie bogactwo

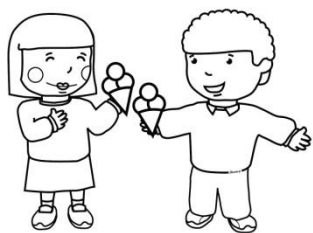


wewnętrzne i sposób postrzegania świata przez dziecko .

Sądzę, że wszystkim rodzicom i wychowawcom zależy na tym, aby dzieci wyrosły na mądre, dobre i szczęśliwe osoby. Małe dzieci nie mają jeszcze ukształtowanego systemu wartości. W zachowaniach, które mogą wywoływać dezaprobatę rodziców ( np. zabranie zabawki), kierują się nie wartościami, lecz jedynie chęcią poznania otaczającej rzeczywistości. Z czasem dzieci w swoim zachowaniu i postępowaniu uczą się uwzględniać, nie tylko własne interesy, ale

także potrzeby innych osób. Najpierw należy zastanowić się, które wartości są najważniejsze i które chcielibyśmy przekazać dzieciom. Zatem przypomnijmy sobie kilka znanych nam wartości, bez których trudno pozytywnie funkcjonować w społeczeństwie:

- **Miłość**-szeroko pojęte uczucie i postawa, polegająca między innymi na umiejętności bezinteresownego poświęcenia własnych korzyści dla dobra drugiej osoby
- **Przyjaźń**-relacja pomiędzy osobami oparta na wzajemnej sympatii, życzliwości, szczerości, zaufaniu, równouprawnieniu, chęci niesienia wzajemnej pomocy, radości i chęci przebywania ze sobą
- **Szacunek**-dbanie o uczucia i dobro drugiej osoby
- **Uczciwość**- kierowanie się w życiu prawdą, rzetelne wykonywanie obowiązków, szanowanie cudzej własności, obiektywna ocena sytuacji, równe prawa wobec wszystkich
- **Sprawiedliwość**-uczciwe ocenianie sytuacji, równość praw, przyzwoitość, prawe postępowanie
- **Samodyscyplina**-rozwijanie własnych zdolności, umiejętność nakładania sobie własnych ograniczeń, dążenie do ładu i równowagi-unikanie skrajności, radość z tego, co posiadamy



➤ **Odpowiedzialność**-sumienne wykonywanie własnych obowiązków, ponoszenie konsekwencji własnych decyzji, dbanie o dobro i zapobieganie złu

➤ **Odwaga**-stawanie w obronie słabszych, krzywdzonych, bronienie prawdy

➤ **Szczęście**-trwałe zadowolenie, optymizm, radość, wewnętrzny spokój i harmonia

➤ **Piękno**-zachwyt tym, co nas otacza, poczucie estetyki

➤ **Mądrość**-dokonywanie właściwych wyborów, kierowanie się dobrem własnym i innych

➤ **Tolerancja**-rozumienie, poszanowanie i akceptacja odmiennych od naszych wartości i przekonań, poglądów, odmiennego wyglądu zewnętrznego.

Rodzice mają szansę dopiero wtedy przekazać dzieciom hierarchię wartości, kiedy sami prowadzą zgodnie z nią swoje życie. Są oni stróżami wartości w tym, często „trudnym” świecie, tworzą zrozumiałe reguły i czytelne zasady postępowania swoich dzieci. Jaką nasze dziecko wybierze drogę życia i jak sobie w nim poradzi, zależy przede wszystkim od tego, w jaki bagaż wartości go wyposażymy i jakie umiejętności mu przekazemy. Wychowanie do wartości będzie tym skuteczniejsze, im bardziej oboje rodzice będą żyć życiem zgodnym z tym, co chcieliby przekazać swojemu potomstwu. Zatem warto walczyć o to, aby oprócz gruntownego wykształcenia przekazać dzieciom ten bezcenny skarb ☺ ☺ ☺

# Przychodzi dziecko do logopedy...

Wczesne wspomaganie rozwoju językowego dziecka...

...czyli kilka słów do rodziców maluszków.

*O czym należy pamiętać?*

- a. aparacie artykulacyjnym- ćwiczymy wargi, języki i podniebienie miękkie. A wszystko to w formie zabawy. Klaskanie, wysyłanie całusów, szeroki uśmiech – to przepis na sukces!
- b. O „mu, kwa, hał i miał”- wyrazy dźwiękonaśladowcze są bardzo ważnym etapem w rozwoju mowy dziecka. Pamiętajmy, że z nich później powstają wyrazy ( np. wyrażenie „mu” - to już dwie głoski).
- c. Czytanie i jeszcze raz czytanie- Myślę, że do pozytywnego wpływu wspólnego czytania z dzieckiem nie trzeba nikogo przekonywać. Rozwijanie wyobraźni, zachęcanie do późniejszego samodzielnego czytania oraz wzbogacanie słownictwa to tylko niektóre z nich.
- d. Zabawy paluszkowe, wierszyki- tak, teraz również jest to ważne. Dzieci uwielbiają krótkie rymowane wierszyki, a jeśli połączone są z ruchem, to ćwiczą zarówno pamięć i motorykę.
- e. Rozmawiamy z dzieckiem- opowiadajmy dziecku o tym, co dzieje się w jego najbliższym otoczeniu. Stosujmy tzw. kąpiel słowną, nie tylko mówmy do dziecka ale przede wszystkim rozmawiamy z nim. Budujmy proste zdania, dając dziecku czas na odpowiedź.

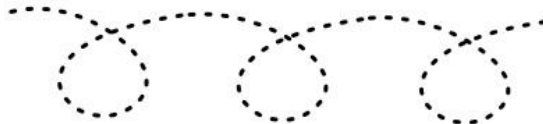
*Zestaw ćwiczeń logopedycznych do pracy ze starszym przedszkolakiem:*

- klaskanie z naprzemiennym rozciąganiem i zaokrągleniem warg,
- wznoszenie szerokiego języka w kierunku górnych dziąseł,
- robienie „łychy” z języka – unoszenie szerokiego czubka języka oraz boków języka przy otwartej buzi,
- „język na baczność” unoszenie czubka języka do górnych dziąseł,
- przechodzenie od głośnego mlaskania językiem do klaskania,
- przenoszenie za pomocą słomki drobnych papierowych elementów.

# Zadanie dla Przedszkolaka

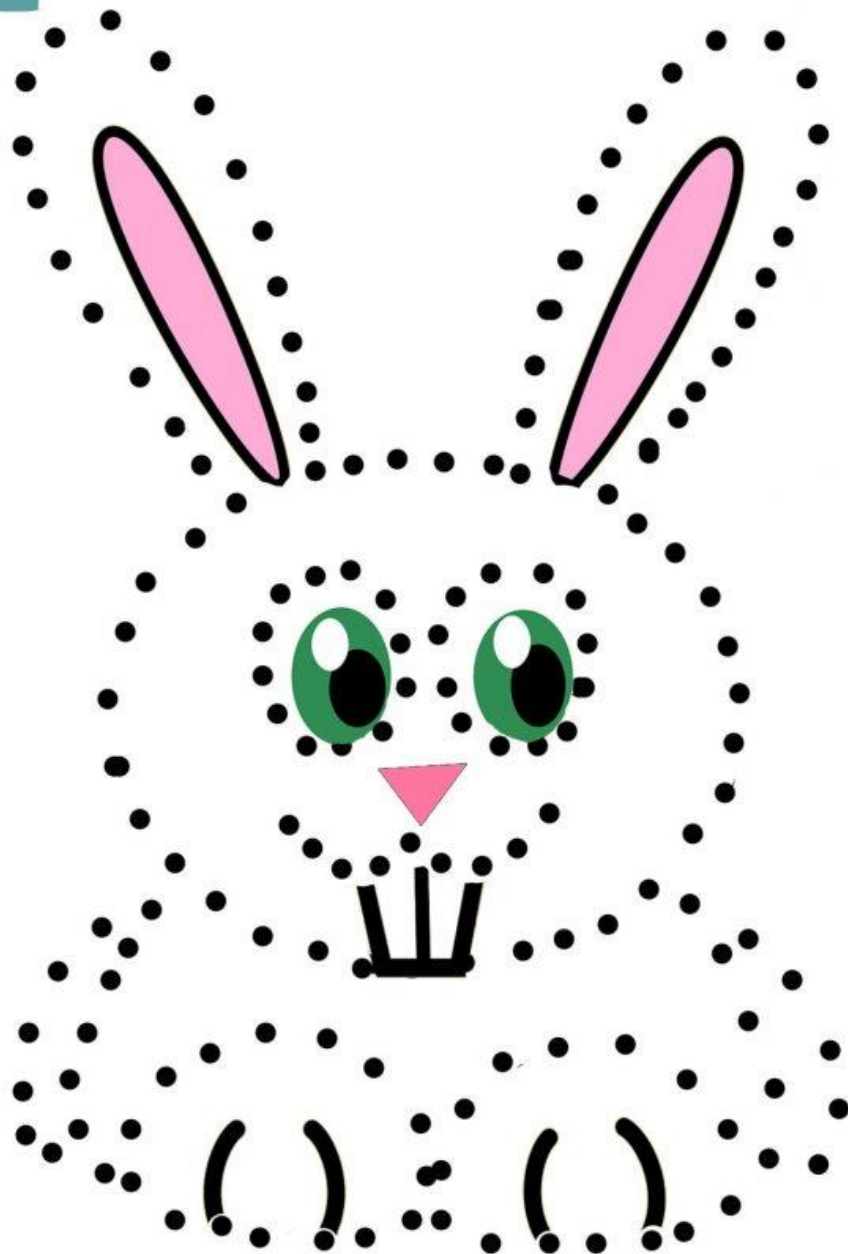


Połącz kreski



data:


Połącz kropki



Mama  Bloguje










# ZADANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

Wycinamy kartoniki na dole strony i przyporządkowujemy je do odpowiedniej kategorii.

 **Fruit or Not?** Name \_\_\_\_\_

**Word Sort**

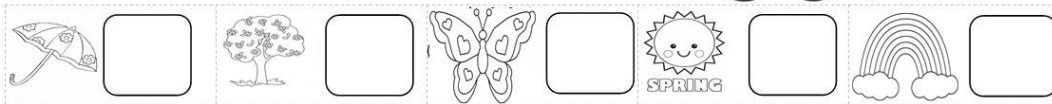
Directions: Cut and paste the food words into the correct box.

<b>Fruit</b>	<b>Not Fruit</b>
 apple	 cheese
 milk	 plum
 banana	 corn
	 grapes  pear  muffin

A Planning Playtime Product. © 2010 by Amy Nelson.

Name: \_\_\_\_\_







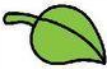

























# Spring Count and Graph!



1 2 3 4 5 6 7 8



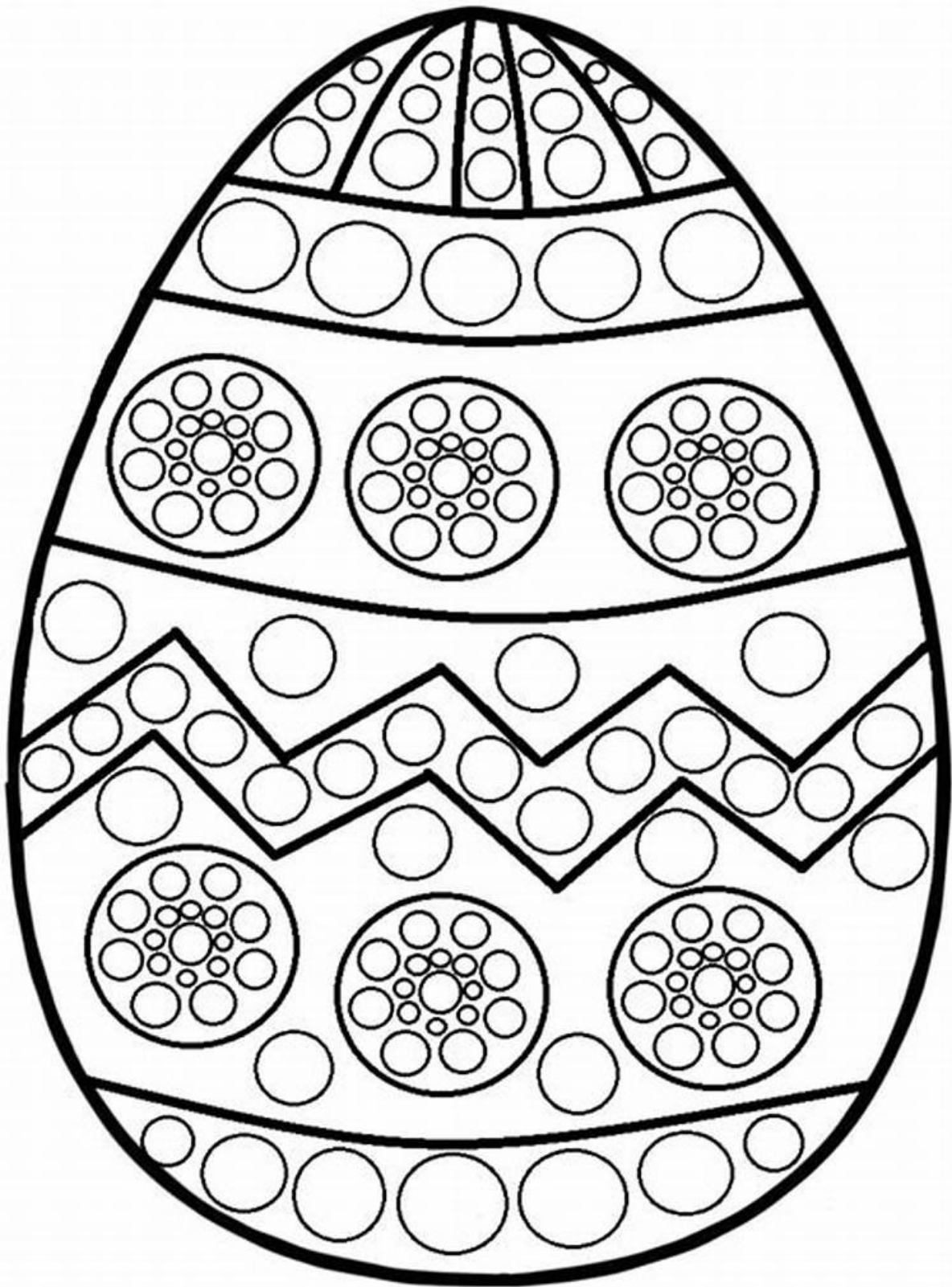

# SPRING Words

 spring	 rain	 blue
 tree	 cloud	 yellow
 leaf	 rainbow	 puddle
 buds	 bunny	 umbrella
 blossoms	 chick	 flowers
 sprouts	 lamb	 seeds
 tulip	 robin	 baseball
 daffodil	 nest	 kite
 butterfly	 egg	 mushroom
 ladybug	 frog	 snail
 sun	 green	

© KidSparkz

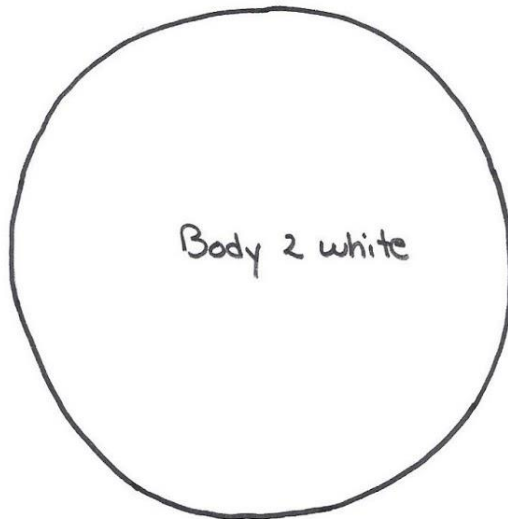
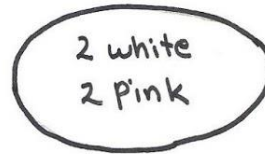
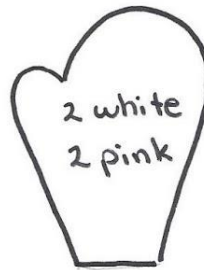
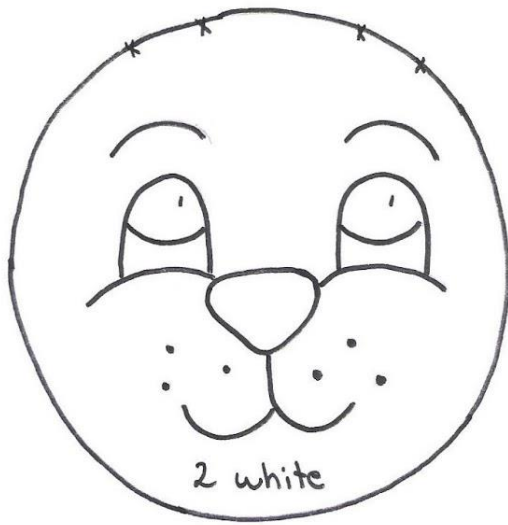
## ZABAWY PLASTYCZNE

Wypełnij pisanekę kropkami z plasteliny w dowolnym kolorze



Wytnij i złóż wielkanocnego zajączka

## Easter Garland Hanger

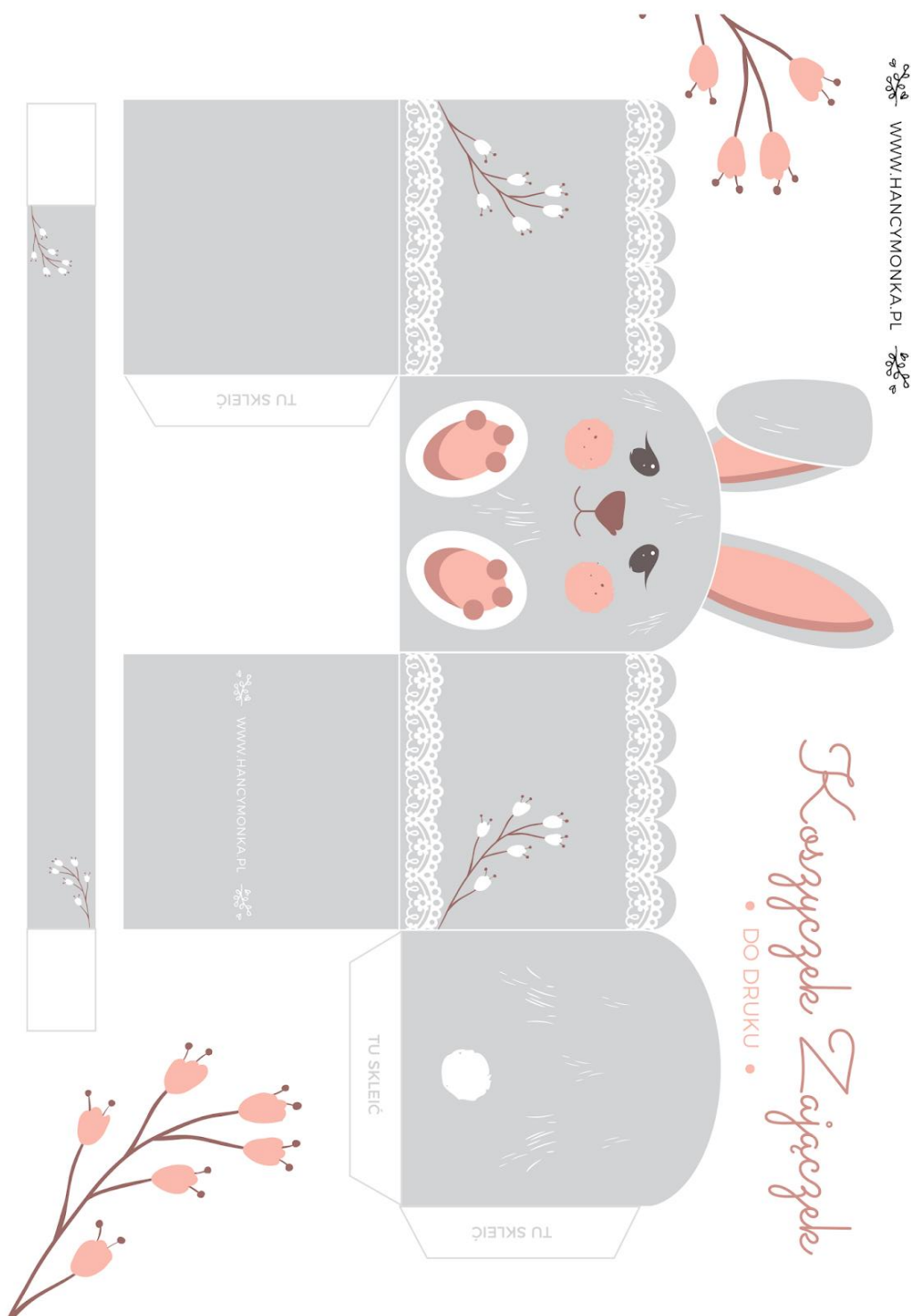


1" cir of body ...

$\frac{3}{4}$ " cir of head ...

multiple strips for tail ...

Wytnij i złóż, a otrzymasz wielkanocny koszyczek





**Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
Przyjaciele naszego przedszkola!  
Drogie Dzieci!**

**Na nadchodzące Święta Wielkiej Nocy chcemy życzyć Wam wiele radości i spokoju.**

**Życzymy Wam przede wszystkim zdrowia, bo ono jest obecnie najważniejsze i tylko jeśli będziemy zdrowi, będziemy mogli w przyszłości cieszyć się znów sobą, życiem, przyrodą...**

**Życzymy Wam, abyście spędzając Wielkanoc w najbliższym gronie, doświadczali rodzinnego ciepła i miłości. Abyście świętując w domach, znaleźli w tym wszystkim spokój i sens.**

**Abyście w te Święta w domowym zaciszu odnaleźli też coś, czym warto się cieszyć, a co w codziennym pośpiechu często nam umyka.**

**Życzymy Wam, żeby ten trudny czas szybko się skończył i wrócił pokój na świecie, by wróciła normalność, tak jak słońce wraca na horyzont po każdej nocy, a wiosna przychodzi nawet po najgorszej zimie.**

**WSZYSTKIEGO DOBREGO!**