**CERTYFIKAT SZKOŁA PROMUJĄCA BEZPIECZEŃSTWO**

Nasze Przedszkole w roku szkolnym 2021/2022 stara się o przyznanie Certyfikatu Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty „*Szkoła Promująca Bezpieczeństwo*”.

Głównym celem przedsięwzięcia jest:

* Zapobieganie zjawisku agresji
* Promowanie działań na rzecz bezpieczeństwa
* Aktywizowanie społeczności lokalnej do działań służących zapobieganiu zjawiskom agresji i poprawie bezpieczeństwa
* Podejmowanie działań w celu poprawy stanu bezpieczeństwa dzieci

W tym celu opracowany został Projekt Działań Profilaktycznych pod hasłem „BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”, który będziemy realizować w tym roku szkolnym. W ramach projektu, będziemy podejmować działania podnoszące bezpieczeństwo przedszkolaków.

Koordynator: Agata Jastrzębska-Staniucha

Osoby odpowiedzialne: Monika Chaberek

**PROJEKT DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 15 IM. W. CHOTOMSKIEJ W OLSZTYNIE – „BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”**

**Czas realizacji :** rok szkolny 2021/2022

**Opracowały :** Agata Jastrzębska-Staniucha, Monika Chaberek

**Cel główny projektu:** Działanie na rzecz bezpieczeństwa i przeciwdziałania agresji.

**Cele szczegółowe:**

* Wdrożenie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa.
* Poznanie podstawowych zasad zachowania się podczas zaistniałego niebezpieczeństwa ( pożaru, wypadku drogowego, choroby itp.)
* Rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia i zwracania się o pomoc – poznanie telefonów alarmowych
* Kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań dzieci w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia
* Zdawanie sobie sprawy z konieczności przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych ( w pomieszczeniach przedszkolnych, na placu zabaw, w domu, na drodze)
* Skuteczna współpraca między przedszkolem a instytucjami służąca zapobieganiu zjawiskom agresji i poprawie bezpieczeństwa.
* Budowanie poczucia własnej wartości.
* Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.
* Uczenie wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka oraz rodziny, rozwijanie empatii.
* Kształtowanie pojęcia „obcy” , uświadomienie dzieciom zagrożenia ze strony nieznajomych
* Zapobieganiu zjawisku przemocy: minimalizowanie zachowań agresywnych wśród rówieśników na terenie przedszkola i poza nim.
* Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych poprzez szukanie rozwiązań w postaci kompromisu; uczenie kontrolowania negatywnych emocji
* Promowanie pomysłów na bezpieczne spędzanie czasu wolnego.
* Rozwijanie postaw prozdrowotnych.

**Formy pracy:**

* Rozmowy indywidualne i grupowe
* Zbiorowe
* Prace plastyczne/ konkursy plastyczne
* Spotkania z pracownikami służb mundurowych/specjalistami (policjant, żołnierz)
* Wycieczki, spacery na skrzyżowania ulic, spacery po okolicy
* Zabawy tematyczne
* Zabawy kierowane
* Wykorzystywanie utworów z literatury dziecięcej
* Praca z piosenką/ konkursy muzyczne
* Przedstawienia teatralne
* Uroczystości przedszkolne
* Tematyczne spotkania z rodzicami

**Metody pracy:**

* Podające:
	+ opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem,
* Aktywizujące:
	+ drama, wystawa (ekspozycja), pokaz,
* Metody problemowe:
	+ gry dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja
* Obserwacji
* Praktycznego działania
	+ ćwiczenia i działania oparte na konkrecie, pokaz, gry dydaktyczne, zabawy intelektualne,
* Gry i zabawy
* Metoda pracy z tekstem literackim
* Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
* Wycieczki – spacery tematyczne, turystyczno- krajobrazowe

**Adresaci projektu:**

-dzieci 3,4,5,6– letnie uczęszczające do Przedszkola Miejskiego nr 15 im. W. Chotomskiej w Olsztynie

-nauczyciele zatrudnieni w placówce

-rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola objętego projektem

-inne osoby związane z placówką

**Przewidywane efekty realizowanego projektu:**

Wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków oraz uzyskanie Certyfikatu Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”.

Dziecko:

- opanowało postawy i nawyki warunkujące bezpieczne funkcjonowanie w środowisku przedszkolnym i pozaprzedszkolnym;

- rozumie współodpowiedzialność za postawy i zachowania bezpieczeństwa w różnych obszarach życia społecznego;

- zna sposoby spędzania czasu wolnego, które wpływają na jego dobre samopoczucie i zdrowie;

- wie, jak samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny.

**TREŚCI EDUKACYJNE**

Realizacja projektu „Bezpieczny Przedszkolak” odbywać się będzie w ciągu całego roku szkolnego podczas realizacji tygodniowych tematów kompleksowych a także w trakcie pojedynczych zajęć jak również uczenie okolicznościowe oraz prewencję zagrożeń, która polega na informowaniu dzieci o konsekwencjach podejmowanych działań i ewentualnych niebezpieczeństwach związanych z sytuacją, jaka może powstać w wyniku ich czynności.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMAT** | **TREŚCI** | **TERMIN REALIZACJI** |
| **„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”**  | - uaktualnienie Procedur Bezpieczeństwa oraz Wewnętrznych Procedur Bezpieczeństwa w trakcie pandemii Covid-19;- zapoznanie Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z priorytetowym problemem na rok 2021/2022 do realizacji w ramach Programu Szkoła Promująca Bezpieczeństwo- kształtowanie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa w pomieszczeniach przedszkola- zapoznanie dzieci z Kodeksem Przedszkolaka (dziecięcym kodeksem dobrych zachowań)- przypomnienie, wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się po przedszkolu, - Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z zabawek, - Nauka bezpiecznej zabawy w ogrodzie przedszkolnym i bezpiecznego korzystania z ogrodowego sprzętu, - Wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami, - "W zdrowym ciele - zdrowy duch" - ćwiczenia gimnastyczne prowadzone przez **trenera Mai Tai** z okazji Europejskiego Tygodnia Sportu- Zwrócenie uwagi na przyprowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe, odpowiedzialne, upoważnione. | Wrzesień 2021 |
| **„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK NA DRODZE”** | - „Bezpieczna droga do przedszkola” - uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola, nauka zasad bezpiecznego poruszania się po drogach,-Przestrzeganie przed zabawami na drogach,- Spacery po osiedlu, bezpieczne zachowanie podczas wyjść poza teren przedszkola- Bezpieczne przechodzenie przez przejście dla pieszych (wycieczka na skrzyżowanie)- Wyrabianie umiejętności chodzenia w parach, zwartą grupą, - Uważne słuchanie i reagowanie na polecenia i sygnały nauczyciela,- nauka wierszy, piosenek, słuchanie opowiadań, - znajomość swojego imienia i nazwiska, adresu, imion rodziców, - „Bądź ostrożny na drodze” - **SPOTKANIE Z POLICJANTEM** (Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Olsztynie)-„**KOŁA STOP-ROBISZ KROK**” – wykonanie zadań z programu edukacji komunikacyjnej **Autochodzik**. Uświadomienie dzieciom potrzeby uczenia się podstawowych przepisów ruchu drogowego i konieczności ich przestrzegania w celu zadbania o swoje bezpieczeństwo na drodze. „Na przejściu dla pieszych” - zabawa utrwalająca zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Nauka prawidłowego przejścia przez jezdnię. Poznanie wybranych znaków drogowych. (Współpraca z koordynatorem Programu "Autochodzik" Panem Mirosławem Wołowikiem oraz z Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego – Regionalne Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego) | Październik 2021 |
| **„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK W DOMU”** | - „Bezpieczeństwo w domu” - wyrabianie umiejętności bezpiecznych zachowań w gospodarstwie domowym, - udział dzieci w pracach domowych, - uświadomienie niebezpieczeństwa zabaw z ogniem i prądem (w toku zajęć scenek rodzajowych, dramy poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań)- „Profilaktyka przeciwpożarowa” - zajęcia praktyczne, telefony alarmowe, wybieranie numeru i przeprowadzenie rozmowy,- "NECIO.PL - poznajemy zasady bezpiecznego korzystania z internetu"- "Dzieci w sieci" - zasady bezpiecznego korzystania z Internetu (zabawy z tablicą interaktywną, komputerem), realizacja innowacji pedagogicznej „Przedszkolaki Sieciaki”- „W świecie emocji” - poszanowanie praw dziecka (MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA),- Wsparcie i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Olsztynie | Listopad 2021 |
| **„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK ZIMĄ”** | **- „KONKURS PLASTYCZNY – BEZPIECZNE ZABAWY ZIMĄ” -** prezentowanie bezpiecznego sposobu bawienia się w czasie zimy na dworze, - „Bezpieczeństwo w czasie zabaw zimowych” - uświadomienie dzieciom zagrożenia płynącego z niewłaściwych zabaw zimą na śniegu i lodzie (rozmowy na temat zagrożeń płynących z zabaw na zamarzniętych zbiornikach wodnych)- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne zabawy na śniegu  | Grudzień 2021 |
| **„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK W KONTAKTACH Z DOROSŁYMI”** | - **POLITYKA OCHRONY DZIECKA PRZED KRZYWDZENIEM** - uświadomienie dzieciom, że nie każdy dorosły może być przyjazny, - „Obcy niebezpieczny” - kształtowanie postawy umiejętnego ograniczania zaufania do obcych, - kontakty z nieznajomymi:wykazywanie asertywnej postawy wobec osób nieznanych, - znajomość swojego imienia i nazwiska, adresu, imion rodziców, - „Bezpieczne ferie” - uświadomienie komu i w jakich okolicznościach można podać swoje dane osobowe,- "Poznajemy pracę żołnierza"- **spotkanie z zaproszonym** **gościem z 20 Bartoszyckiej Brygady Zmechanizowanej** | Styczeń 2022 |
| **„NIEBEZPIECZNE SUBSTANCJE”** | - zwrócenie uwagi na niebezpieczne substancje w domu (środki czystości, leki), - uświadomienie dzieciom, kto i jak może się nimi posługiwać, - rozumienie zakazu próbowania produktów niewiadomego pochodzenia, - zrozumienie konieczności zgłaszania jakichkolwiek dolegliwości osobie dorosłej, - „Jak mydło walczy z wirusami?” - zabawa badawcza; przypominanie o konieczności częstego mycia rąk podczas pandemii COVID-19- „Pierwsza pomoc w nagłym wypadku” **- spotkanie z** **przedstawicielem służby zdrowia** (Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w OlsztynieLekarzem lub Pielęgniarką) | Luty 2022 |
| **„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK I PRZYRODA”** | - zwrócenie uwagi na negatywne skutki niektórych zjawisk atmosferycznych - wdrażanie zasad dotyczących zachowania w sytuacji zagrożeń (burza, wichura, ulewa, powódź), - "Poznajemy pracę strażaka" – **spotkanie z zaproszonym gościem z Państwowej Straży Pożarnej.** | Marzec 2022 |
| **„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK W KONTAKTACH ZE ZWIERZĘTAMI”** | - Zwrócenie uwagi na zagrożenia związane ze zwierzętami, - Poznanie sposobów zachowania w przypadku zagrożenia, | Kwiecień 2022 |
| **„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK NA ŚWIEŻYM POWIETRZU”** | - „Bezpieczeństwo podczas spędzania wolnego czasu przez dzieci”: bezpieczna jazda na rowerze, rolkach, wrotkach, hulajnodze, deskorolce, - Zasady bezpiecznej jazdy: wyposażenie roweru, sygnał dźwiękowy, hamulec, lampa, światła odblaskowe,- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym: bezpieczne zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego- Uświadomienie rodzicom konieczności posiadania informacji na temat miejsca spędzania wolnego czasu przez dzieci (Informacje na tablicy ogłoszeń, artykuły dla Rodziców na platformie Teams),- **ZAWODY SPORTOWE W OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM „MINI AUTORIADA”** | Maj 2022 |
| **„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK NA WAKACJACH”** | - Bezpiecznie wypoczywamy na wakacjach (morze, plaża, jeziora, stawy, rzeki) - zasady bezpiecznego korzystania z kąpieli słonecznych i wodnych (skutki długotrwałego przebywania na słońcu; zasady bezpiecznej kąpieli i wypoczynki na basenie, nad jeziorem, rzeką, stawem), - bezpieczeństwo w górach i w lesie - **"Jak dbam o swoje bezpieczeństwo" - konkurs plastyczny podsumowujący projekt „Bezpieczny Przedszkolak”**- „Bezpieczne wakacje” - **spotkanie z ratownikiem** | Czerwiec 2022 |

**EWALUACJA**

Celem ewaluacji jest sprawdzenie skuteczności stosowanych metod, form pracy z dzieckiem. Ewaluacja powinna również skłonić do refleksji nad projektem i planowania kolejnych działań oraz odniesienia do zamierzonych celów. Do zaproponowanych przez nas działań ewaluacyjnych, które możliwie najlepiej określą osiągnięcia (wiadomości i umiejętności) dzieci należą:

* obserwacja zachowań dzieci w określonych sytuacjach np. (w ruchu ulicznym, w ogrodzie przedszkolnym, w sali przedszkolnej)
* rozmowy z rodzicami,
* rozmowa z dziećmi,
* rozmowy z nauczycielami,
* konkursy plastyczne
* analiza wytworów prac dzieci