

W ramach innowacji dzieci z grupy V „Muzykańce” (grupa 5-6 latków) zostały wprowadzane w świat emocji w sposób spójny, rozpoczynając od podstawowej wiedzy związanej z właściwym rozpoznawaniem i nazywaniem emocji. W tym celu przeprowadzone zostały spotkania, podczas których przedszkolaki zostały zapoznane z sześcioma podstawowymi emocjami, uczą się je rozpoznawać i nazywać.

Na pierwsze zajęcia zaprosiłam Panią Psycholog Paulinę Ołdakowską. Na początku dzieci poznały zawód psychologa, po czym zostały zapoznane z podstawowymi emocjami. Zajęcia te będą odbywać się cyklicznie, na których dzieci będą poznawać poszczególne emocje.



Zadanie 1.

Układamy emocje

Przed przystąpieniem zadania dzieci wycinały części twarzy oraz sylwety głów udostępnione przeze mnie. Korzystając z przygotowanych elementów układają dowolne postaci. Po zakończeniu pracy przedstawiłam sześć podstawowych emocji wg. klasyfikacji Paula Ekmana, krótko je opisując. Dzieci nazywały prezentowane emocje, pokazują daną emocję z użyciem mimiki swojej twarzy. Następnie dzieci przedstawiały swoje projekty wykonane samodzielnie.

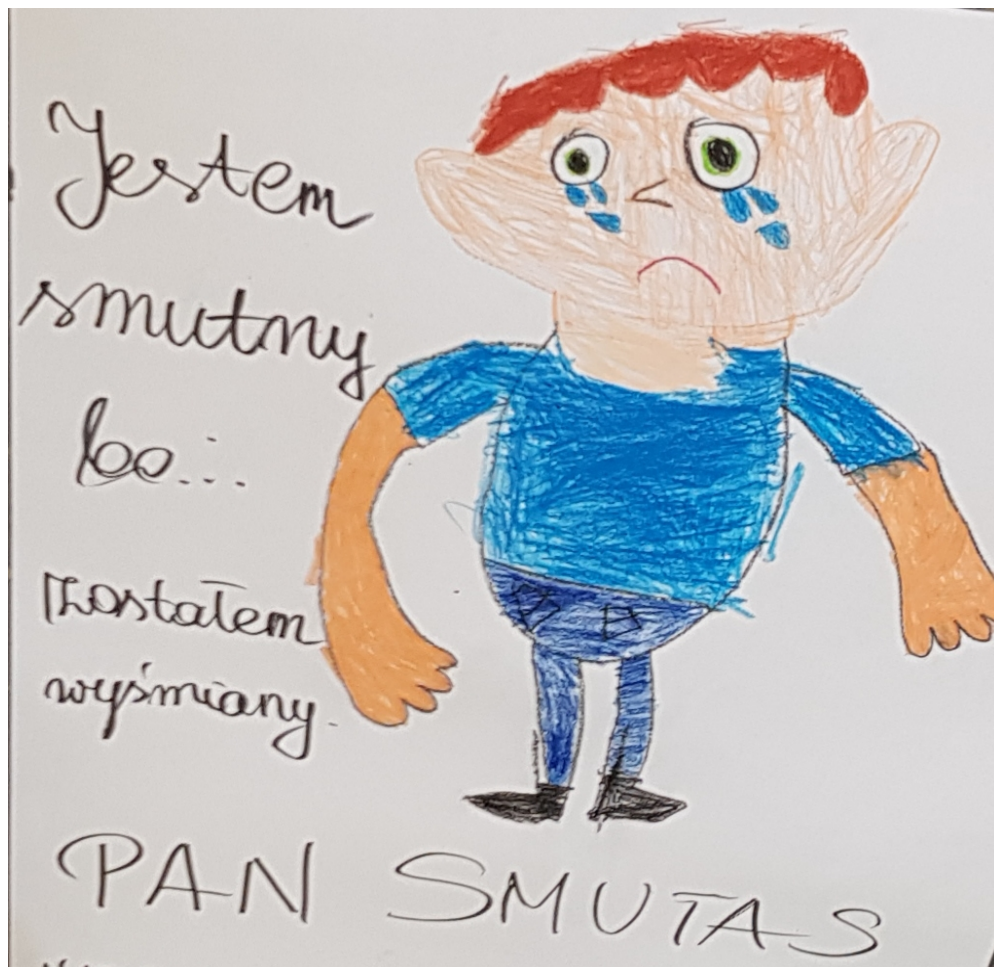


Zadanie 2.

Lustreczko

W sali umieściłam lusterko i zapraszałam dzieci, aby kolejno podchodzili i prezentowali przed nim wybraną przez siebie emocję. Na zakończenie podsumowaliśmy, którą z emocji najczęściej wybierały dzieci. Zastanawialiśmy się dlaczego częściej były wybierane pozytywne emocje, a nie te negatywne. Poprosiłam dzieci, aby zastanowiły się, którą z tych emocji najbardziej lubią odczuwać i czy właśnie ją zaprezentowali. Na tym etapie zadania zapytałam przedszkolaków, czy emocje, których z reguły nie lubią odczuwać, na przykład złość czy smutek są nam w ogóle potrzebne?

Na koniec zajęć połączyłam dzieci w małe grupy i poprosiłam o narysowanie Pana Smutasa. Następnie prezentowały swój plakat i mówiły: Jestem smutny bo.... Odpowiedzi były różne, ale za to przemyślane na przykład: bo ktoś mnie przezywał, bo zostałem wyśmiany, bo ktoś zabrał mi zabawkę itp.



Zadanie 3.

W kreskówkach też się złością!

W tym zadaniu każde z dzieci losuje jedną z emocji, a następnie wykorzystując mimikę swojej twarzy stara się ją zaprezentować. Gdy dzieci prezentowały emocje, chętnym dzieciom wykonywałam zdjęcia, przy pomocy aplikacji Voila, dzięki której edytowałam to zdjęcie do wersji postaci z kreskówek. Otrzymane w ten sposób zdjęcia wykorzystuję do zabawy w odgadywanie. Kolejnym zadaniem było wydrapanie na kartce pomalowanej farbą tablicową „Złośliwego Potwora”.

