



# ***PRZEDSZKOLNE ECHO***

**WYDANIE WIOSENNE**

**BIULETYN DLA DZIECI I RODZICÓW**

*Wydanie 01/2024*

**Przedszkole Miejskie nr 15**

**10-686 Olsztyn, ul. Boenigka 5**

**Tel: 89 541 98 90**

**<https://pm15.olsztyn.eu/>**

**Redakcja:**

**Agata Jastrzębska-Staniucha**





**Niech pełne wiary, nadziei i miłości Święta Wielkiej Nocy**

**obfitują w chwile spokoju i radości.**

**Niech staną się dla nas wszystkich czasem refleksji i wypoczynku.**

**Wesołych Świąt życzy**

**Dyrektor**

**wraz z całą społecznością**

**Przedszkola Miejskiego nr 15**

*Wiosna jeden z najpiękniejszych okresów w roku to czas, kiedy przyroda budzi się do życia. W nas też wstępują nowe siły witalne, mamy więcej energii. Przed nami Święta Wielkiej nocy, a także majowy weekend, czas spędzany w gronie najbliższych, jak również na łonie natury. Mimo, że aura zachęca do różnych aktywności na powietrzu, mamy nadzieję, że znajdziecie chwilę i zapoznacie się z wiosennym wydaniem „Przedszkolnego Echa”*

*Miłej lektury ☺*

### **Wiosenne zagadki**

**Gdy po deszczu wszędzie mokro, na zewnątrz wychodzi. Spulchniła ziemię, a więc kwiatom, pomaga – nie szkodzi.** (dżdżownica)

**Kiedy wiosna z wonnych kwiatów, płaszc na drzewa kładzie, one znoszą kwietny pyłek, do swych domków w sadzie.** (pszczoły)

**Nosi błoto, glinę. Mozolnie pracuje, bo maleńkie gniazdko pod dachem buduje.** (jaskółka)

**Bardzo lubi owoce ten mały szary ptak, przyleci do nas w marcu, bo to jest wiosny znak.** (szpak)

**Wiosną radzi kuma kumie, ledwo zbudzą się ze snu. - Nad jezioro, rzekę, strumień spieszmy razem ile tchu.** (żaby)

**Patrz! Cytrynek, pawie oczko... fruwać nad łąką. Lubią nektar zbierać z kwiatów, lubią kiedy świeci słońko.** (motyle)

**Duży ptak z czerwonymi nogami, po mokrych łąkach chodzi, zagląda do każdej dziury i na wszystkich patrzy z góry.** (bocian)

## NASZE ZMYŚLY

Widzimy, słyszymy, czujemy... ale na co dzień nie zastanawiamy się nad tym, dlaczego tak się dzieje. Dlatego dzisiaj porozmawiamy o ZMYŚLACH, o ich roli oraz funkcjach, które pełnią w organizmie.

Wszyscy znamy nasze zmysły: **dotyk, słuch, wzrok, smak i węch**, dzięki którym odbieramy informacje z otoczenia.

My chcemy zwrócić szczególną uwagę na wewnętrzne układy zmysłowe czyli **propriocepcję, układ przedsionkowy i interoceptywny**.



One informują nas o tym, kim jesteśmy i jak się czujemy.

Współpracując ze sobą, zmysły integrują się i powiadają nas o tym, co dzieje się w naszym otoczeniu, co powinniśmy zrobić w danej chwili.

<https://www.imperiumzabawek.pl/integracja-sensoryczna-poczuj-swiat-wszystkimi-zmyslami-n-18.html>

A decorative border of red ladybugs with black spots, arranged in a grid-like pattern around the text.

## Percepcja wzrokowa w wieku przedszkolnym

Percepcja wzrokowa – to umiejętność spostrzegania barwy, kształtu, skupiania wzroku, wyodrębniania elementów z tła. Najintensywniejszy rozwój percepcji wzrokowej przypada na okres od 3 do 7 roku życia.

Symptomy, które mogą wskazywać na trudności w zakresie percepcji wzrokowej w wieku przedszkolnym to:

- niechęć do układanek i historyjek obrazkowych;
- konstrukcji z klocków wg wzoru;
- trudności z zapamiętywaniem kształtów liter i cyfr;
- niechętnie rozwiązywanie zadań polegające na szukaniu różnic między obrazkami;
- nieprawidłowe tworzenie kompozycji według wzoru;
- rysunki ubogie w szczegóły;
- trudności z odtwarzaniem szlaczków i figur geometrycznych.

Dzieci ze słabo rozwiniętą koordynacją wzrokowo-ruchową mają trudności między innymi:

- podczas ubierania się,
- wycinania, naklejania oraz rysowania,
- niezręczność podczas gier ruchowych.

Warto zachęcać dzieci do takich zabaw:

- wyszukiwanie (na czas) powiększonych elementów przedmiotu, który znajduje się wśród dużej ilości obrazków;
- dobieranie par jednakowych obrazków – gra edukacyjna „Memo”;
- obliczanie ilości ukrytych figur geometrycznych wśród figur ułożonych na różnej płaszczyźnie oraz nakładające się na siebie;
- puzzle;
- segregowanie obrazków w grypy tematyczne;
- uzupełnianie brakujących elementów w obrazku;
- szukanie różnic pomiędzy dwoma podobnymi obrazkami, różniącymi się kilkoma szczegółami;
- zapamiętywanie przedmiotów – pokazujemy dziecku drobne przedmioty, zapamiętuje je, a po zasłonięciu przez nas – wymienia;
- układanie obrazka z pociętych części; \
- układanie według podanego wzoru patyczków, klocków, wyciętych figur geometrycznych;
- segregowanie figur ze względu na wielkość, kolor, kształt;

- układanie historyjek obrazkowych.

Ćwiczenia powinny być formą zabawy z dzieckiem. Ważna jest tu systematyczność, ale jednocześnie nie przemęczenie dziecka.



Święta, czy inne rodzinne uroczystości i spotkania to oczywiście przyjemne chwile, ale bądźmy szczerzy – kraszone zawsze lekkim stresem i niepewnością... Żeby wszystko się udało, żeby się odpowiednio zachować, nikogo nie urazić, żeby nie zalać barszczem tej nowej sukienki... Mimo, że w rodzinie, ale zawsze jest to sytuacja nie do końca przewidywalna i nie aż tak częsta, żeby uznać ją za w pełni naturalną i swobodną. A dzieci? Pomyślmy o nich...

**Jak one, a zwłaszcza te wysoko wrażliwe, nieśmiałe, ze specyficznymi preferencjami i odpornością zmysłową, czują się w takich momentach?** Z cichego, znanego domu przenoszą się w nieznanne miejsce pełne ludzi, bardziej lub mniej znanych... *No przytul się, zjedz, babcia dla Ciebie piekła... A jakie policzki rumiane, a jakie loczki... No chodź na kolanka, zaśpiewaj coś cioci, albo powiedz wierszyk...* Tyle osób, tyle głosów, tyle zapachów... I jeszcze te spodnie trochę jakby za ciasne (no bo przecież rurki w modzie)... Albo te skręcające się rajstopy... Trochę tu za gorąco...

No właśnie – i robi się gorąco w tym rozwijającym się dopiero mózgu, układzie nerwowym... **Oczywiście, nie chodzi o izolowanie się od takich spotkań, ale o to, by zapewnić dziecku optimum komfortu.** Jak? Może tak:

\* skoro święta spędzamy w rodzinnym, bliskim gronie, to uprzedź krewnych o możliwych reakcjach dziecka na konkretne sytuacje;

\* uprzedź dziecko o gościach, którzy mają Was odwiedzić, porozmawiaj o tym, co będzie się działo;

\* na ile to możliwe, ogranicz ilość wizyt – zbyt duża liczba zmian w otoczeniu jest dla dziecka trudna, w tym również zbyt duża ilość ludzi wokół – ich głosy, zapachy;

\* ubierz dziecko ładnie i wygodnie, zwróć uwagę na materiał, swobodę ruchów. Odświętny strój to często niezbyt wygodne koszule ze sztywnym kołnierzykiem, obcisłe dżinsy, marynarki albo falbankowe sukienki i rajstopy, które mogą się przekręcać i obsuwać, co może być dla dziecka drażniące...



\* nie zmuszaj do jedzenia – dziecko może czuć się niekomfortowo w hałasie, przy „obcym” stole itp. Połóż kilka produktów na talerzu, niech dziecko samo zdecyduje;

\* przywitajcie się wspólnie, razem złożcie życzenia, jeśli dziecko nie jest chętne do przytulania i całowania – ma prawo;

\* jeśli robi się za głośno, zorganizuj dziecku na ile to możliwe, miejsce do cichej zabawy np. w innym pokoju;

\* bądź blisko dziecka, jeśli jesteście z wizytą w innym domu. Możecie zabrać jakiś przedmiot, który daje dziecku poczucie bezpieczeństwa, lub zapewni chwilę relaksu, np. coś do masowania, przytulankę itp.

\* nie obawiaj się i w razie przesilenia wyjdź z dzieckiem do innego pomieszczenia;

**I pamiętaj, że to wszystko po to, by święta i rodzinne spotkania były wspaniałym czasem dla wszystkich :)**



## Mamo, tato - przeczytaj mi bajkę

**Bajka dla malucha – „Pisankowa bajeczka” - Agnieszka Galica**

Zajrzały wróbelki do kurnika i zobaczyły, że kura zniosła cztery jajka.

- Ko-ko-ko – zagdakała. – Leżcie tu cichutko.

I poszła szukać ziarenek na podwórku. Ale jajka myślały, że są mądrzejsze od kury. Turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je kot.

- Mrau – powiedział. – Będzie z was pyszna jajecznicca.

- Nie, nie! – Trzęsły się ze strachu jajka.

– Nie chcemy na patelnię!



- Uciekajcie – ćwierkały wróbelki. – Schowajcie się przed kotem.

- Nie dam się usmażyć! – zawołało pierwsze jajko i poturlało się przed siebie. Po chwili wróciło i zaśpiewało wesoło:

- Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie zrobi jajecznicy z takiej biedroneczki.

- Co ci się stało? – pytały pozostałe jajka.

- Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i już nie jestem zwykłym jajkiem, tylko wielkanocną pisanką. Drugie jajko też poturlało się do pędzelka i rzekło grubym głosem:

- To nie jajko, tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. Teraz wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.

- Brawo! – ćwierkały wróbelki.

- I ja też, i ja też! – wołało trzecie. Trzecie jajko wróciło całe zieloniutkie i pisnęło:

- Jestem żabką, każdy to wie. Czy ktoś zieloną żabkę zje? Nie!

Trzy pisanki były bardzo zadowolone. Czwarte jajko zbladło ze strachu.

- Pospiesz się! – ćwierkały wróbelki. – Kot idzie.

- Tylko jedno jajko? – mruczał kot. - Ugotuję cię na twardo. Jajko ze strachu trzęsło się tak, że skorupka zaczęła mu pękać.

- Ojej, ratunku! – wołały przerażone wróbelki. – Teraz na pewno kot cię zje.

- Trach-trach-trach! – skorupka pękła na małe kawałki i... wyszedł z niej żółty kurczaczek. Zamrugął czarnymi oczkami i zapiszczał:

- Wielkanocna bajka, wyklułem się z jajka! A wróbelki zaczęły, że „w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku”.



Źródło:<https://mamotoja.pl/bajka-dla-dzieci-pisankowa-bajeczka,Wielkanoc>







## Bajka dla starszaka – „Wielkanocne zwierzaki”

Zebrały się w kurniku kurczaki na naradę, by omówić świąteczne obchody. Chciały przygotować paradę i inne uroczystości. Największy kurczak z całego stada zachęcał resztę do działania.

– Wielkanocne Kurczaki, chodźcie wszyscy. Czas zaplanować świąteczne występy!

Kurczaki tłumnie obradowały. Robiły próby. Uzgadniały scenariusze. Widać było, że wszystko to na serio traktowały. Nic dziwnego, takie święta są tylko raz w roku. W tym czasie w lesie również było wielkie poruszenie. Na polanie odbywało się jakieś zebranie. To zające się zbiegały. One także swoje świąteczne zamiary miały. Głos zabrał zając, co miał w organizowaniu świąt wielkie doświadczenie.

- Wielkanocne Zające, jak co roku ważna misja nas czeka. Musimy poroznosić dzieciom prezenty! Zajączki robiły listy. Sprawdzały adresy. Zwracały też uwagę, co komu się należy. Jakie kto miał zasługi, czy był grzeczny, czy pomagał innym. Poruszenie było także w gospodarczym chlewiku. Tam odbywało się spotkanie, które prowadził wielkanocny baranek. Właśnie przemawiał do owieczek. Instruował, jak mają się zachować.

- Wielkanocne Owieczki, nadchodzi uroczysty czas. Już wkrótce wejdziemy do miasta, by wszyscy wiedzieli, że już trzeba świętować. Owieczki plan wyciągnęły. Poczyły uzgodnienia, która gdzie będzie stać. Następnie zabrały się do czesania swojej wełny. Wszystkie chciały dobrze wyglądać, tak, by było co oglądać. Przygotowania trwały. W obozie kurczaków, zający i owieczki każdy był zajęty. Pracował, ćwiczył, do świąt się gotował. Nadszedł wreszcie dzień pierwszy świąt Wielkanocy. Wczesnym rankiem zwierzaki na miejskim placu się spotkały. Gdy siebie ujrzały, wcale się nie ucieszyły, bo między sobą rywalizowały, kto zasługuje na miano wielkanocnego zwierzaka.

- To my jesteśmy wielkanocne zwierzaki. Na naszą cześć jajka kolorami malują – stwierdziły kurczaki.

- To my jesteśmy wielkanocne zwierzaki. Wszystkie dzieci nas kochają, czekają na nasze prezenty z wielkim przejęciem – upierały się zajączki.



- To my jesteśmy wielkanocne zwierzaki. Widać to wyraźnie, jesteśmy takie białe, każdy to zauważy - dopominały się swoich racy owieczki. Mało brakowało, by w świąteczny poranek, na miejskim placu, nie doszło do wielkiej draki. Już prawie pokłóciły się zwierzaki. Miały nawet zamiar odwołać tegoroczne święta, gdy podszedł do nich mały aniołek. Spojrzały na niego zwierzaki. - Cóż tu robisz? Czy aby nie pomyliły ci się święta?

- Przybywam do was prosto z nieba, by was pogodzić. Wielkanoc to radosne święta. Tego dnia trzeba się radować. Idźcie zatem i radujcie innych. Niech kurczaki pokaz zrobia, zajączki rozniosą prezenty, a owieczki niech wszystkich informują, że już święta, że przyszedł czas radosny!

Źródło:[http://nasze\\_bajki.pl/pl/przegladarka.aspx?bajka=814](http://nasze_bajki.pl/pl/przegladarka.aspx?bajka=814)



# Kreatywna Wielkanoc

Święta Wielkanocne zbliżają się wielkimi krokami, przed nami domowe przygotowania. W związku z tym, iż mamy teraz trochę więcej czasu, chciałabym zaprosić wszystkich do tworzenia wyjątkowych pisanek.



Pierwsza propozycja to **pisanka z jajka ugotowanego na twardo**. Do wykonania tej pisanki potrzebujecie: mąki i wody (robimy z nich klej) oraz dowolną kaszę, pisak i jajko.

Ugotowane jajko smarujemy mącznym klejem, następnie posypujemy tę część kaszą, a kiedy „czapeczka” pisanki jest gotowa, wystarczy domalować oczy oraz uśmiech. Proste, a efekt inny niż zwykle :)



Propozycja druga to **pisanki**, które są wykonane dosłownie ze **wszystkiego tylko nie z jajek**, zgodnie z zasadą, że ogranicza nas tylko nasza wyobraźnia.

Poniżej przedstawiam zdjęcia pisanek, znalezione w Internecie.

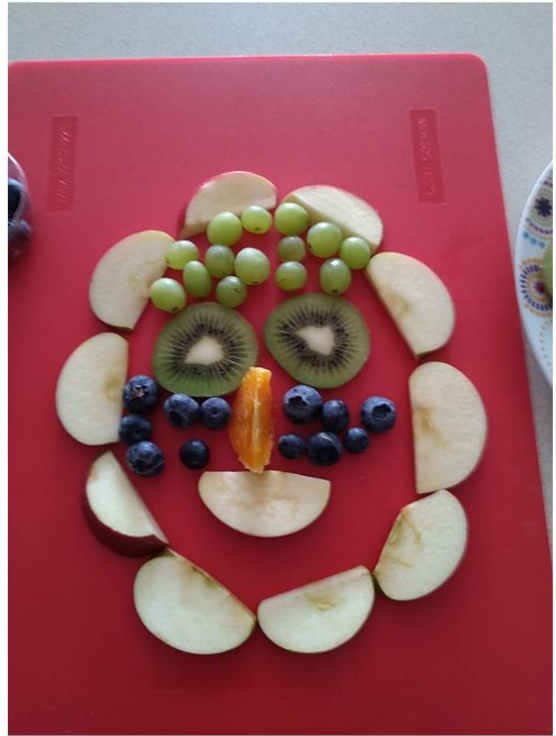
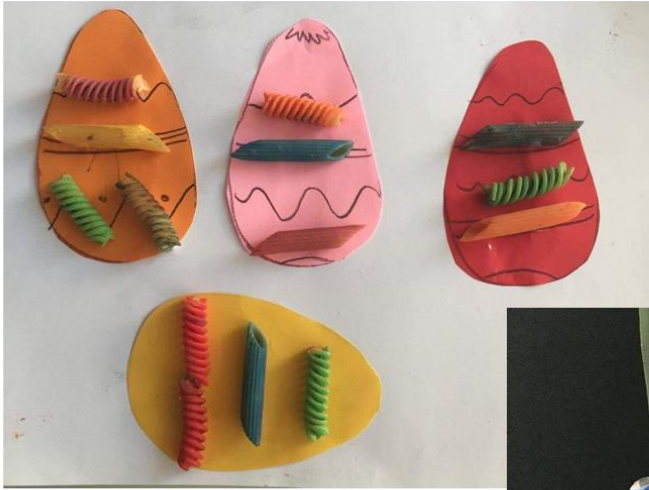
Wykonie takich pisanek to nie tylko wspaniała zabawa, ale też nauka. Dzieci poprzez takie działania doskonala precyzję ruchu, wzmacniają mięśnie dłoni (co ułatwi im pisanie), poznają stosunki przestrzenne, uczą się planować swoje

działania, hartują swoje emocje – a to wszystko podczas jednego, niepozornego zadania!

Myślę, że nie muszę Was już więcej przekonywać :)  
Zapraszam do oglądania zdjęć i inspirowania się!

Czekamy na zdjęcia Waszych kreatywnych pisanek :)

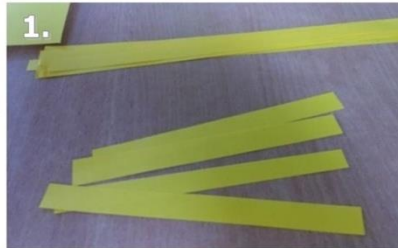




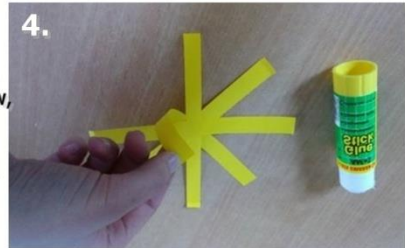


# Kurczaczek wielkanocny

Z przygotowanych żółtych pasków...



Następnie po kolei, zaczynając od pasków, które były ułożone jako pierwsze, zaginamy do góry...



2.



... oraz nożyczek i kolorowych kartek przystępujemy do wykonania kurczaczka :)

5.



.... i skleamy ze sobą przeciwległe końce.

Układamy 4 paski o tej samej długości tworząc z nich gwiazdkę oraz sklejąc w miejscu łączenia.



Następnie doklejamy pozostałe paski.



Kiedy skleimy już wszystkie paseczki ze sobą ...



...



8.



... to przystępujemy do wycięcia skrzydeł, dziobu oraz grzebienia kurczaka.

11.



Nie zapominamy o oczach :)

Przygotowane elementy przyklejamy do kurczaka.



I tak oto wygląda gotowy kurczak :)

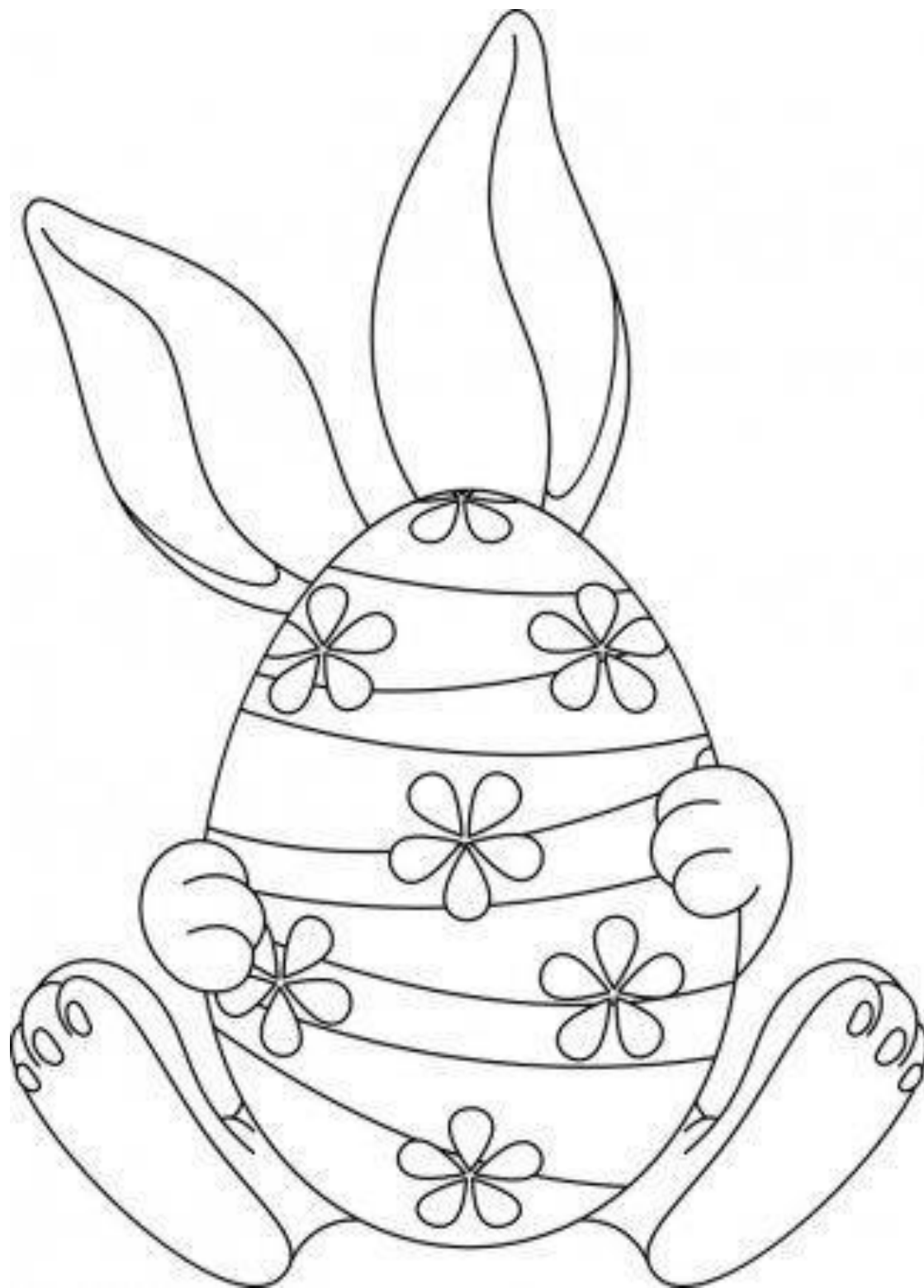






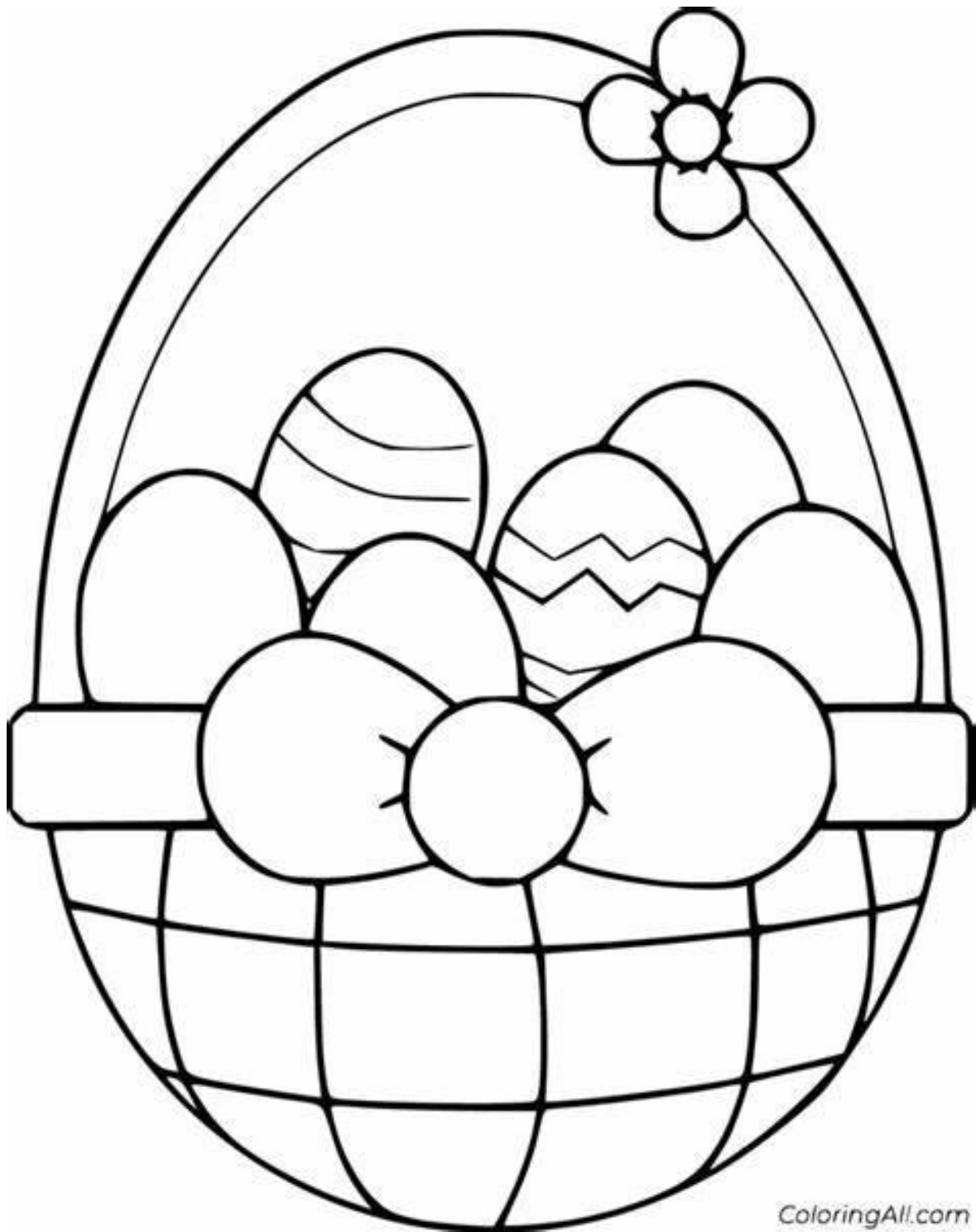
# Zadanie dla Malucha

Pokoloruj obrazek farbami 😊





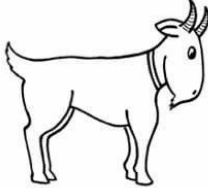




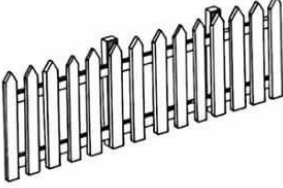
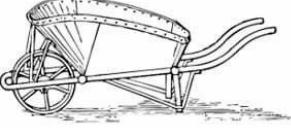
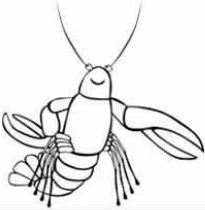


# Zadanie dla Starszaka

Wyklej obrazek dowolnym materiałem.



# Zadanie dla Starszaka, który potrafi czytać

Pokoloruj właściwy podpis obrazka.

 PÓŁKI BUŁKI	 PIÓRKO BIURKO	 KOZA KOSA
 TOMEK DOMEK	 TAMA DAMA	 LODY LOTY
 BUDY BUTY	 MŁOTEK PŁOTEK	 TACZKA TACKA
 RAK MAK	 CZAPKA ŻABKA	 KURY GÓRY



### **Wielkanoc w przedszkolu**

Dziś w naszym przedszkolu wesoło od rana.

Wielkanocna palma już przygotowana.

Z papieru baranki, a z waty kurczątko,  
z modeliny mazurek pięknie też wygląda.

Koszyczek spleciony z paseczków tektury,  
ozdobiony kwiatami od dołu do góry.

Śpiewamy piosenkę o śmiesznej tradycji,  
która mówi o tym, że mokrzy są wszyscy.

Przedszkolaki poznały wielkanocne zwyczaje.

Teraz tylko na Święta czekać pozostaje.



*Wesofych Świąt*